

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
<b>Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии»</b> <b>Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии»</b>		Идент.номер 1стр. из 3

**Силлабус**  
**Рабочая учебная программа дисциплины «Ультразвуковая диагностика»**  
**Образовательная программа 7R01114 «Радиология»**

1	Общие сведения о дисциплине		
1.1	Код дисциплины: R-UD	1.6	Учебный год: 2025 - 2026
1.2	Название дисциплины: Ультразвуковая диагностика	1.7	Курс: 1
1.3	Пререквизиты: Рентгенология, радиология в маммографии, ядерная медицина	1.8	Семестр:
1.4	Постреквизиты: МРТ. КТ, детская рентгенология, комплексная лучевая диагностика болезней органов и систем	1.9	Кредиты (ECTS): 20
1.5	Цикл: ПД	1.10	Компонент: ОК
Организация ультразвуковой службы и директивные документы: приказы, инструкции, положение, отчетность отделов УЗИ. Методики УЗИ – одномерная эхография, доплерография, дуплексное сонография. Посистемная ультразвуковая диагностика заболеваний у взрослых и детей. УЗИ молочной железы. Особенности УЗИ у новорожденных. Нейросонография.			
3.	Форма суммативной оценки		
3.1	Тестирование✓	3.5	Курсовая
3.2	Письменный	3.6	Эссе
3.3	Устный✓	3.7	Проект
3.4	прием практических навыков✓	3.8	Другой (указать)
4.	Цели дисциплины		
Подготовка высококвалифицированного врача-радиолога, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи.			
5.	Конечные результаты обучения (РО дисциплины)		
PO1	способен эффективно взаимодействовать с пациентом, его окружением, специалистами здравоохранения с целью достижения лучших для пациента результатов		
PO2	способен оценивать риски и использовать наиболее эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества медицинской помощи.		
PO3	способен формулировать адекватные исследовательские вопросы, критически оценить профессиональную литературу, эффективно использовать международные базы данных в своей повседневной деятельности, участвовать в работе исследовательской команды		
5.1	РО дисциплины	Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины	
	PO1	PO2 Коммуникация и коллаборация: способен вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде и контролировать качество ее ведения. Проводить анализ медико-статистических показателей работы профильного медицинского отделения.	
	PO2, PO3	PO3 Безопасность и качество: способен оценивать риски и использовать наиболее эффективные медицинские методы	

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
<b>Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии»</b> <b>Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии»</b>		Идент.номер 2стр. из 3

	визуализации для обеспечения высокого уровня безопасности и оказания неотложной медицинской помощи при проведении радиологических исследований.					
6.	Подробная информация о дисциплине					
6.1	Место проведения (здание, аудиторий): Областная клиническая больница, МЦ «Даумед», МЦ «Медикер», Городской диагностический центр, МЦ DL-ЭКО, Областной онкологический центр (рентген, КТ, МРТ, УЗИ и маммографические кабинеты)					
6.2	Количество часов – 600	Практ. зан.	СР РН	СРР		
		120	39 0	90		
7.	Сведения о преподавателях					
№	Ф.И.О.	Степени и должность		Электрон. почта		
1	Касаева Лаззат Татибековна	к.м.н		L_Kasaeva@mail.ru		
2	Амралина Айсұлу Ахметовна	к.м.н				
3	Сейтова Алуа Ағытаевна	ассистент		alua.1959@mail.ru		
4	Умиралиев Асет Амиралиевич	ассистент		Aset.umiraliyev.72@mail.ru		
5	Түлегенова Айгул Асанбаевна	ассистент				
Сведения о клинических наставниках						
1	Аренова Зинура Кадыровна	совместитель		Рентгенология, КТ высшая категория		
2	Нуритдинова Луиза Хусниетовна	совместитель		Рентгенология, КТ, УЗИ высшая категория		
3	Расулметова Мавлуда Артукметовна	совместитель		Рентгенология высшая категория		
4	Утегенов Ергали Нурманович	совместитель		Рентгенология, высшая категория		
5	Исаева Лаура Толенбековна	совместитель		УЗИ высшая категория		
8.	Тематический план					
Неделя/день	Название темы	Краткое содержание	Род дисциплины	Кол-во часов	Формы/методы/технологии и обучения	Формы/методы оценивания
1	Практическое занятие. Организация и структура ультразвуковой службы, основные директивные документы. Физика ультразвука. Основные принципы работы УЗ-аппаратов.	Организация и структура ультразвуковой службы, основные директивные документы. Физика	РО 2 РО 3 РО 1	2	Работа в УЗИ кабинете, обследование больных	Устный опрос, интерпретация снимков, работа с чек-листами

**Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии»**

**Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии»**

Идент.номер  
Зстр. из 3

		ультразвука. Основные принципы работы УЗ-аппаратов.				
	<b>СРРН\СРР</b> Эхокардиография, современные возмож ности, различные методики и режимы обследования сердца и сосудов.	Эхокардиография , современные возможности, раз личные методики и режимы обследования сердца и сосудов.	РО 2 РО 3	6,5\1, 5	Работа в библиотеке , в Интернете.	Интерпретация УЗИ снимков с патологией
<b>2</b>	<b>Практическое занятие</b> Нормальная ультра звуковая анатомия и пато логия сердца и крупных сосудов и органов груд ной клетки: норма, приобретенные пороки сердца (митральный стеноз, митральная недостаточность, аортальный стеноз, аортальная недоста точность, недостаточ ность трикуспидаль ного клапана).	Ультразвуковая семиотика заболеваний сердечно- сосудистой системы у взрослых и детей различного возраста, приобретенные пороки сердца (митральный стеноз, митральная недостаточность, аортальный стеноз, аортальная недостаточность, недостаточность трикуспидального клапана).	РО 2 РО 1	2	Оценка практическ их и профессио нальных навыков, «Оценка 360 <sup>0</sup>	Устный опрос, интер претация снимков, работа с чек листами
	<b>СРРН\СРР</b> УЗИ диагностика врожденные пороки сердца и крупных сосудов (открытый артериальный проток, дефект межелу дочковой перегородки, дефект межпредсердной перегородки, стеноз легоч ной артерии, коарктация аорты, тетрада Фалло, аномалия Эбштейна.	Ультразвуковая семиотика врожденные пороки сердца и крупных сосудов (открытый артериальный проток, дефект межжелудочковой перегородки, дефект межпредсердной перегородки, стеноз легочной артерии,	РО 2 РО 3 РО 1	6,5\1, 5	Работа в библиотеке , в Интернете.	Интерпретация УЗИ снимков с патологией



		коарктация аорты, тетрада Фалло, аномалия Эбштейна.				
<b>3</b>	<b>Практическое занятие</b> Лучевая диагностика аневризмы аорты Ультразвуковая диагностика аневризмы аорты	Лучевая диагностика аневризмы аорты Ультразвуковая диагностика аневризмы аорты	PO 2 PO 3 PO 1	2	Работа в УЗИ кабинете, обследован ия больных	Оценка прак тических и профессиональ ных навыков, «Оценка 360 <sup>0</sup>
	<b>СРРН\СРР</b> Лучевая диагностика аневризмы аорты. Уль тразвуковая диагнос тика аневризмы аорты	Лучевая диагностика аневризмы аорты Ультразвуковая диагностика аневризмы аорты	PO 2 PO 3 PO 1	6,5,1, 5	Работа в библиотеке , в Интернете.	Интерпретация УЗИ снимков с патологией
<b>4</b>	<b>Практическое занятие</b> Эхокардиография, современные возмож ности, различные методики и режимы обследования сердца и сосудов.	Эхокардиография , современные возможности, различные методики и режимы обследования сердца и сосудов.	PO 2 PO 3 PO 1	2	Работа в УЗИ кабинете, обследован ия больных	Устный опрос, интер претация снимков, работа с чек листами
	<b>СРРН\СРР</b> Эхокардиография, современные возможности, различные методики и режимы обследования сердца и сосудов.	Эхокардиография , современные возможности, различные методики и режимы обследования сердца и сосудов.	PO 2 PO 3 PO 1	6,5,1, 5	Работа в библиотеке , в Интернете.	Интерпретация УЗИ снимков с патологией
<b>5</b>	<b>Практическое занятие</b> УЗИ диагностика мышечные изменения сердца – гипертрофия миокарда, дилатацион ная кардиомиопатия; аневризма сердца; перикардит, патология плевры, ателектаз легкого, пневмонии, абсцессы; патология сосудов.	Ультразвуковая семиотика мышечные изменения сердца – гипертрофия миокарда, дилатационнаякар диомиопатия; аневризма сердца; перикардит, патология плевры, ателектаз легкого, пневмонии, абсцессы;	PO 2 PO 3	2	Оценка практическ их и профессио нальных навыков, «Оценка 360 <sup>0</sup>	Устный опрос, интер претация снимков, работа с чек листами

**Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии»**

**Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии»**

Идент.номер  
5стр. из 3

		патология сосудов.				
	<b>СРРН\СРР</b> УЗИ диагностика аневризмы, стенозы, тромбозы, окклюзии, варикозная болезнь, болезнь Такаюсу.	Ультразвуковая семиотика аневризмы, стенозы, тромбозы, окклюзии, варикозная болезнь, болезнь Такаюсу.	PO 1 PO 3	6,5\1, 5	Работа в отделении лучевой диагностики. Анализ научной статьи.	Интерпретация УЗИ снимков с патологией
<b>6</b>	<b>Практическое занятие</b> Нормальная ультразвуковая анатомия и патология органов брюшной полости: норма; патология печени (диффузные изменения; цирроз; портальная гипертензия; тромбоз воротной вены; жировая инфильтрация; гепатолиенальный синдром; доброкачественные очаговые изменения (гемангиома, очаговая узловая гиперплазия, аденома).	Нормальная ультразвуковая анатомия и патология органов брюшной полости: норма; патология печени (диффузные изменения; цирроз; портальная гипертензия; тромбоз воротной вены; жировая инфильтрация; гепатолиенальный синдром; доброкачественные очаговые изменения (гемангиома, очаговая узловая гиперплазия, аденома);	PO 2 PO 1	2	Работа в УЗИ кабинете, обследования больных	Оценка практических и профессиональных навыков, «Оценка 360°
	<b>СРРН\СРР</b> УЗИ диагностика доброкачественные кистозные образования (кисты – врожденные, приобретенные посттравматические, паразитарные, воспалительные); злокачественные очаговые изменения печени.	УЗИ семиотика доброкачественные кистозные образования (кисты – врожденные, приобретенные посттравматические, паразитарные, воспалительные); злокачественные очаговые изменения печени.	PO 2 PO 3 PO 1	6,5\1, 5	Работа в библиотеке, в Интернете.	Работа в отделении лучевой диагностики. Анализ научной статьи.

**Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии»**

**Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии»**

Идент.номер  
бстр. из 3

7	<b>Практическое занятие</b> УЗИ диагностика патология желчного пузыря и желчевыводя щей системы (аномалии развития; желчекамен ная болезнь; холедо холитиаз; водянка; воспалительные заболева ния (холецистит, холангит, эмпиема, перивизикальный абсцесс).	УЗИ семиотика патология желчного пузыря и желчевыводя щей системы (аномалии развития; желчекаменная болезнь; холедохолитиаз; водянка; воспалительные заболевания (холецистит, холангит, эмпиема, перивизикальный абсцесс).	PO 2 PO 3	2	Оценка практическ их и профессио нальных навыков, «Оценка 360 <sup>0</sup>	Устный опрос, интер претация снимков, работа с чек листами
	<b>СРРН\СРР</b> УЗИ диагностика опухолевые и гиперпла стические поражения желчного пузыря и желче выводящей системы (полипоз, аденомиоматоз, холестероз, нейрофибро матоз, доброкачественные опухоли и злокачествен ные опухоли).	УЗИ семиотика опухолевые и гиперпластические поражения желчного пузыря и желчевыводящей системы (полипоз, аденомиоматоз, холестероз, нейрофиброматоз, доброкачественные опухоли и злокачественные опухоли).	PO 1 PO 3	6,5\ 1,5	Работа в библиотеке , в Интернете.	Интерпретация УЗИ снимков с патологией
8	<b>Практическое занятие</b> УЗИ диагностика патология селезенки (аномалии развития; кисты, инфаркт, абсцесс, доброкачественные опухоли, саркома, спленомегалия, травма – гематома, разрыв).	УЗИ семиотика патология селезенки (аномалии развития; кисты, инфаркт, абсцесс, доброкачественные опухоли, саркома, спленомегалия, травма – гематома, разрыв).	PO 2 PO 1	2	Работа в УЗИ кабинете, обследован ия больных	Оценка практических и профессиональ ных навыков, «Оценка 360 <sup>0</sup>
	<b>СРРН\СРР</b> FAST –протокол при экстренных состояниях	FAST –протокол при экстренных состояниях	PO 1 PO 3	6,5\ 1,5	Работа в библиотеке , в Интернете.	Интерпретация УЗИ снимков с патологией



**Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии»**

**Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии»**

Идент.номер  
7стр. из 3

9	<b>Практическое занятие</b> Нормальная ультразвуковая анатомия и патология почек, мочеточников, мочевого пузыря, предстательной железы, органов мошонки, забрюшинного пространства: норма, патология почек: аномалии развития почек и верхних мочевых путей.	Нормальная ультразвуковая анатомия и патология почек, мочеточников, мочевого пузыря, предстательной железы, органов мошонки, забрюшинного пространства: норма, патология почек: аномалии развития почек и верхних мочевых путей.	PO 2 PO 1	2	Работа в УЗИ кабинете, обследование больных	Устный опрос, интерпретация снимков, работа с чек-листами
	<b>СРРН\СРР</b> УЗИ диагностика пузырно-мочеточниковый рефлюкс, травматическое повреждение почек, карбункул, пара- и перинефрит.	УЗИ семиотика пузырно-мочеточниковый рефлюкс, травматическое повреждение почек, карбункул, пара и перинефрит.	PO 2 PO 3	6,5\1,5	Работа в отделении лучевой диагностики и. Анализ научной статьи.	Интерпретация УЗИ снимков с патологией
	<b>Практическое занятие</b> УЗИ диагностика МКБ, дилатация верхних мочевых путей, нефрологические заболевания (диффузные изменения паренхимы почек), нефросклероз, опухоли, кисты почек; патология мочевого пузыря и мочеточников (аномалии развития мочевого пузыря и мочеточников).	УЗИ семиотика МКБ, дилатация верхних мочевых путей, нефрологические заболевания (диффузные изменения паренхимы почек), нефросклероз, опухоли, кисты почек; патология мочевого пузыря и мочеточников (аномалии развития мочевого пузыря и мочеточников).	PO 1 PO 3	2	Работа в УЗИ кабинете, обследование больных	Оценка практических и профессиональных навыков, «Оценка 360°
10	<b>СРРН\СРР</b> УЗИ диагностика дивертикулы, уретероцеле, конкременты, цистит, травма, опухоли; патология простаты (ДГПЖ,	УЗИ семиотика дивертикулы, уретероцеле, конкременты, цистит, травма, опухоли;	PO 1 PO 3	6,5\1,5	Работа в библиотеке, в Интернете.	Интерпретация УЗИ снимков с патологией

<p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>			<p>SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>	
<p><b>Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии»</b></p>			<p>Идент.номер 8стр. из 3</p>	
<p><b>Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии»</b></p>				

	простатит, рак).	патология простаты (ДГПЖ, простатит, рак).				
11	<b>Практическое занятие</b> УЗИ диагностика патология органов мошонки (воспалительные процессы, опухоли, перекрут яичка, варикоцеле, крипторхизм).	УЗИ семиотика патология органов мошонки (воспалительные процессы, опухоли, перекрут яичка, варикоцеле, крипторхизм).	PO 2 PO 1	2	Работа в УЗИ кабинете, обследование больных	Устный опрос, интерпретация снимков, работа с чек-листами
	<b>СРРН\СРР</b> УЗИ диагностика патология органов мошонки (воспалительные процессы, опухоли, перекрут яичка, варикоцеле, крипторхизм).	УЗИ семиотика патология органов мошонки (воспалительные процессы, опухоли, перекрут яичка, варикоцеле, крипторхизм).	PO 2 PO 3	6,5\1,5	Работа в отделении лучевой диагностики. Анализ научной статьи.	Интерпретация УЗИ снимков с патологией
12	<b>Практическое занятие</b> Нормальная ультразвуковая анатомия и патология органов эндокринной системы: норма; аномалии развития органов эндокринной системы; патология надпочечников (гиперплазия, киста, опухоли).	Нормальная ультразвуковая анатомия и патология органов эндокринной системы: норма; аномалии развития органов эндокринной системы; патология надпочечников (гиперплазия, киста, опухоли).	PO 2 PO 3	2	Оценка практических и профессиональных навыков, «Оценка 360°	Устный опрос, интерпретация снимков, работа с чек-листами
	<b>СРРН\СРР</b> УЗИ аномалии развития органов эндокринной системы; патология надпочечников (гиперплазия, киста, опухоли).	УЗИ аномалии развития органов эндокринной системы; патология надпочечников (гиперплазия, киста, опухоли).	PO 2 PO 1	6,5\1,5	Работа в библиотеке, в Интернете.	Интерпретация УЗИ снимков с патологией
13	<b>Практическое занятие</b> УЗИ патология щитовидной железы (диффузный зоб, узловой зоб, киста, опухоли); патология паращитовидных желез.	Ультразвуковая диагностика патология щитовидной железы (диффузный зоб,	PO 2 PO 3	2	Работа в УЗИ кабинете, обследование больных	Устный опрос, интерпретация снимков, работа с чек-листами



		узловой зоб, киста, опухоли); патология паращитовидных желез.				
	<b>СРРН\СРР</b> Ультразвуковая диагностика патология щитовидной железы (диффузный зоб, узловой зоб, киста, опухоли); патология паращитовидных желез.	Ультразвуковая диагностика патология щитовидной железы (диффузный зоб, узловой зоб, киста, опухоли); патология паращитовидных желез.	РО 1 РО 3 .	6,5\1,5	Работа в библиотеке, в Интернете.	Работа в отделении лучевой диагностики. Анализ научной статьи.
14	<b>Практическое занятие</b> УЗИ аномалии развития поджелудочной железы; острый и хронический панкреатит; осложнения острого панкреатита (псевдокиста, абсцесс).	УЗИ диагностика аномалии развития поджелудочной железы; острый и хронический панкреатит; осложнения острого панкреатита (псевдокиста, абсцесс).	РО 2 РО 3 .	2	Оценка практических и профессиональных навыков, «Оценка 360°	Устный опрос, интерпретация снимков, работа с чек-листами
	<b>СРРН\СРР</b> УЗИ диагностика в аномалии развития поджелудочной железы; острый и хронический панкреатит; осложнения острого панкреатита (псевдокиста, абсцесс).	УЗИ диагностика аномалии развития поджелудочной железы; острый и хронический панкреатит; осложнения острого панкреатита (псевдокиста, абсцесс).	РО 2 РО 3 .	6,5\1,5	Работа в библиотеке, в Интернете.	Интерпретация УЗИ снимков с патологией
15	<b>Практическое занятие</b> Лучевая диагностика в эндокринологии. Роль УЗИ, при диагностике заболеваний щитовидной железы и других желез внутренней секреции.	Лучевая диагностика в эндокринологии. Роль УЗИ, при диагностике заболеваний щитовидной железы и других желез внутренней секреции.	РО 2 РО 1 .	2	Работа в УЗИ кабинете, обследование больных	Устный опрос, интерпретация снимков, работа с чек-листами

**Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии»**

**Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии»**

Идент.номер  
10стр. из 3

	<b>СРРН\СРР</b> Лучевая диагностика в эндокринологии. Роль УЗИ, при диагностике заболеваний щитовидной железы и других желез внутренней секреции.	Лучевая диагностика в эндокринологии. Роль УЗИ, при диагностике заболеваний щитовидной железы и других желез внутренней секреции.	PO 2 PO 1 .	6,5\1,5	Работа в отделении лучевой диагностики.	Интерпретация УЗИ снимков с патологией
16	<b>Практическое занятие</b> Ультразвуковая семиотика заболеваний эндокринной системы у взрослых и детей различного возраста при патологии.	Ультразвуковая семиотика заболеваний эндокринной системы у взрослых и детей различного возраста при патологии.	PO 2 PO 1 .	2	Работа в УЗИ кабинете, обследования больных	Оценка практических и профессиональных навыков, «Оценка 360°
	<b>СРРН\СРР</b> Ультразвуковая семиотика заболеваний эндокринной системы у взрослых и детей различного возраста при патологии.	Ультразвуковая семиотика заболеваний эндокринной системы у взрослых и детей различного возраста при патологии.	PO 2 PO 1 .	6,5\1,5	Работа в библиотеке, в Интернете.	Интерпретация УЗИ снимков с патологией
17	<b>Практическое занятие</b> УЗИ диагностика липоматоз, кисты, доброкачественные опухоли, рак, диффузные изменения поджелудочной железы.	УЗИ диагностика липоматоз, кисты, доброкачественные опухоли, рак, диффузные изменения поджелудочной железы.	PO 2 PO 3 .	2	Работа в УЗИ кабинете, обследования больных	Устный опрос, интерпретация снимков, работа с чек-листами
	<b>СРРН\СРР</b> Лучевая диагностика липоматоз, кисты, доброкачественные опухоли, рак, диффузные изменения поджелудочной железы	Лучевая диагностика липоматоз, кисты, доброкачественные опухоли, рак, диффузные изменения поджелудочной железы	PO 2 PO 3 .	6,5\1,5	Работа в библиотеке, в Интернете.	Интерпретация УЗИ снимков с патологией

<p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		 <p>SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p><b>Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии»</b></p>		Идент.номер 11стр. из 3
<p><b>Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии»</b></p>		

18	<b>Практическое занятие</b> Методы исследования печени и желчевыводящих путей.	Методы исследования печени и желчевыводящих путей.	PO 2 PO 3 .	2	Работа в УЗИ кабинете, обследование больных	Оценка практических и профессиональных навыков, «Оценка 360 <sup>0</sup>
	<b>СРРН\СРР</b> Методы исследования печени и желчевыводящих путей.	Методы исследования печени и желчевыводящих путей.	PO 2 PO 3 .	6,5\1,5	Работа в библиотеке, в Интернете.	Интерпретация УЗИ снимков с патологией
19	<b>Практическое занятие</b> Лучевая диагностика заболеваний печени и желчевыводящих путей	Лучевая диагностика заболеваний печени и желчевыводящих путей	PO 2 PO 3 .	2	Работа в УЗИ кабинете, обследование больных	Устный опрос, интерпретация снимков, работа с чек листами
	<b>СРРН\СРР</b> Лучевая диагностика заболеваний печени и желчевыводящих путей	Лучевая диагностика заболеваний печени и желчевыводящих путей	PO 2 PO 3 .	6,5\1,5	Работа в библиотеке, в Интернете.	Работа в отделении лучевой диагностики
20	<b>Практическое занятие</b> Ультразвуковая диагностика заболеваний поджелудочной железы. УЗД заболеваний селезенки	Ультразвуковая диагностика заболеваний поджелудочной железы. УЗД заболеваний селезенки	PO 2 PO 3 .	2	Оценка практических и профессиональных навыков, «Оценка 360 <sup>0</sup>	Устный опрос, интерпретация снимков, работа с чек листами
	<b>СРРН\СРР</b> Ультразвуковая диагностика заболеваний поджелудочной железы. УЗД заболеваний селезенки.	Ультразвуковая диагностика заболеваний поджелудочной железы. УЗД заболеваний селезенки.	PO 2 PO 3 .	6,5\1,5	Работа в библиотеке, в Интернете.	Интерпретация УЗИ снимков с патологией
21	<b>Практическое занятие</b> Ультразвуковая диагностика заболеваний органов пищеварительной системы. Методика исследования	Ультразвуковая диагностика заболеваний органов пищеварительной системы. Методика исследования	PO 2 PO 3 .	2	Оценка практических и профессиональных навыков, «Оценка 360 <sup>0</sup>	Устный опрос, интерпретация снимков, работа с чек листами



**Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии»**

**Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии»**

Идент.номер  
12стр. из 3

	<b>СРРН\СРР</b> Роль методов УЗИ, КТ, МРТ и исследования органов пищеварения	Роль методов УЗИ, КТ, МРТ и исследования органов пищеварения	PO 2 PO 3 .	6,5\1,5	Работа в отделении лучевой диагностики и.	Интерпретация УЗИ снимков с патологией
22	<b>Практическое занятие</b> Основные принципы работы УЗ-аппаратов Пункции органов и патологических образований под контролем УЗИ..	Основные принципы работы УЗ-аппаратов Пункции органов и патологических образований под контролем УЗИ..	PO 2 PO 3 .	2	Работа в УЗИ кабинете, обследования больных	Устный опрос, интерпретация снимков, работа с чек листами
	<b>СРРН\СРР</b> Основные принципы работы УЗ-аппаратов Пункции органов и патологических образований под контролем УЗИ..	Основные принципы работы УЗ-аппаратов Пункции органов и патологических образований под контролем УЗИ..	PO 2 PO 3 .	6,5\1,5	Работа в библиотеке, в Интернете.	Интерпретация УЗИ снимков с патологией
23	<b>Практическое занятие</b> Методики УЗИ - одномерная эхография, ультразвуковое сканирование, доплерография, дуплексная сонография	Методики УЗИ - одномерная эхография, ультразвуковое сканирование, доплерография, дуплексная сонография	PO 2 PO 3 .	2	Работа в УЗИ кабинете, обследования больных	Устный опрос, интерпретация снимков, работа с чек листами
	<b>СРРН\СРР</b> Методики УЗИ - одномерная эхография, ультразвуковое сканирование, доплерография, дуплексная сонография	Методики УЗИ - одномерная эхография, ультразвуковое сканирование, доплерография, дуплексная сонография	PO 2 PO 3 .	6,5\1,5	Работа в библиотеке, в Интернете.	Интерпретация УЗИ снимков с патологией
24	<b>Практическое занятие</b> Нормальная ультразвуковая анатомия и гинекологическая патология органов малого таза: норма; аномалии развития; опухоли матки и яичников.	Нормальная ультразвуковая анатомия и гинекологическая патология органов малого таза: норма; аномалии развития; опухоли матки и яичников.	PO 2 PO 3 .	2	Работа в УЗИ кабинете, обследования больных	Оценка практических и профессиональных навыков, «Оценка 360 <sup>0</sup>

**Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии»**

**Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии»**

Идент.номер  
13стр. из 3

	<b>СРРН\СРР</b> Нормальная ультразвуковая анатомия и гинекологическая патология органов малого таза: норма; аномалии развития; опухоли матки и яичников.	Нормальная ультразвуковая анатомия и гинекологическая патология органов малого таза: норма; аномалии развития; опухоли матки и яичников.	PO 2 PO 3 .	6,5\1,5	Работа в библиотеке, в Интернете.	Интерпретация УЗИ снимков с патологией
25	<b>Практическое занятие</b> Методы лучевого исследования в гинекологии. Лучевая диагностика заболеваний женских половых органов.	Методы лучевого исследования в гинекологии. Лучевая диагностика заболеваний женских половых органов.	PO 2 PO 3 .	2	Оценка практических и профессиональных навыков, «Оценка 360 <sup>0</sup>	Устный опрос, интерпретация снимков, работа с чек листами
	<b>СРРН\СРР</b> Методы лучевого исследования в гинекологии. Лучевая диагностика заболеваний женских половых органов.	Методы лучевого исследования в гинекологии. Лучевая диагностика заболеваний женских половых органов.	PO 2 PO 3 .	6,5\1,5	Работа в отделении лучевой диагностики и. Анализ научной статьи.	Интерпретация УЗИ снимков с патологией
26	<b>Практическое занятие</b> УЗИ диагностика кисты яичника, воспалительные процессы органов малого таза, гиперпластические процессы эндометрия.	УЗИ семиотика кисты яичника, воспалительные процессы органов малого таза, гиперпластические процессы эндометрия.	PO 2 PO 3 .	2	Оценка практических и профессиональных навыков, «Оценка 360 <sup>0</sup>	Устный опрос, интерпретация снимков, работа с чек листами
	<b>СРРН\СРР</b> УЗИ диагностика кисты яичника, воспалительные процессы органов малого таза, гиперпластические процессы эндометрия	УЗИ семиотика кисты яичника, воспалительные процессы органов малого таза, гиперпластические процессы эндометрия	PO 2 PO 3 .	6,5\1,5	Работа в библиотеке, в Интернете.	Интерпретация УЗИ снимков с патологией
27	<b>Практическое занятие</b> Визуализация органов и тканей. Приоритеты использования. Лучевая анатомия костей и суставов.	Визуализация органов и тканей. Приоритеты использования. Лучевая анатомия	PO 2 PO 3 .	2	Работа в УЗИ кабинете, обследование больных	Устный опрос, интерпретация снимков, работа с чек листами

<p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>			<p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>	
<p><b>Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии»</b></p>			<p>Идент.номер 14стр. из 3</p>	
<p><b>Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии»</b></p>				

	<b>СРРН\СРР</b> Ультразвуковая семиотика заболеваний в акушерстве и гинекологии. УЗИ плода.	костей и суставов. Ультразвуковая семиотика заболеваний в акушерстве и гинекологии. УЗИ плода.	PO 2 PO 3 .	6,5\1,5	Работа в библиотеке, в Интернете.	Работа в отделении лучевой диагностики. Анализ научной статьи.
28	<b>Практическое занятие</b> Ультразвуковая диагностика заболеваний в акушерстве и гинекологии. Методика исследования	Ультразвуковая диагностика заболеваний в акушерстве и гинекологии. Методика исследования	PO 2 PO 3 .	2	Работа в УЗИ кабинете, обследование больных	Оценка практических и профессиональных навыков, «Оценка 360 <sup>0</sup>
	<b>СРРН\СРР</b> Ультразвуковая диагностика заболеваний в акушерстве и гинекологии. Методика исследования	Ультразвуковая диагностика заболеваний в акушерстве и гинекологии. Методика исследования	PO 2 PO 3 .	6,5\1,5	Работа в библиотеке, в Интернете.	Интерпретация УЗИ снимков с патологией
29	<b>Практическое занятие</b> Ультразвуковая диагностика неотложные состояния в гинекологии и акушестве. Пороки развития плода.	УЗИ семиотика неотложные состояния в гинекологии и акушестве. Пороки развития плода.	PO 2 PO 3 .	2	Оценка практических и профессиональных навыков, «Оценка 360 <sup>0</sup>	Устный опрос, интерпретация снимков, работа с чек листами
	<b>СРРН\СРР</b> Ультразвуковая диагностика неотложные состояния в гинекологии и акушестве. Пороки развития плода.	УЗИ семиотика неотложные состояния в гинекологии и акушестве. Пороки развития плода.	PO 2 PO 3 .	6,5\1,5	Работа в библиотеке, в Интернете.	Интерпретация УЗИ снимков с патологией
30	<b>Практическое занятие</b> Ультразвуковая диагностика заболеваний в акушерстве и гинекологии при беременности 1 триместре	Ультразвуковая диагностика заболеваний в акушерстве и гинекологии при беременности 1 триместре	PO 2 PO 3 .	2	Оценка практических и профессиональных навыков, «Оценка 360 <sup>0</sup>	Устный опрос, интерпретация снимков, работа с чек листами



	<b>СРРН\СРР</b> Ультразвуковая диагностика заболеваний в акушерстве и гинекологии при беременности 1 триместре <b>Рубежный контроль №1</b>	Ультразвуковая диагностика заболеваний в акушерстве и гинекологии при беременности 1 триместре	PO 1 PO 2 PO 3 .	6,5\1,5	Работа в отделении лучевой диагностики и. Анализ научной статьи.	Интерпретация УЗИ снимков с патологией <b>устно, тестовые вопросы, проверка дневника и портфолио</b>
31	<b>Практическое занятие</b> УЗИ плода при беременности 2	УЗИ плода при беременности 2	PO 2 PO 3 .	2	Работа в УЗИ кабинете, обследование больных	Устный опрос, интерпретация снимков, работа с чек листами
	<b>СРРН\СРР</b> УЗИ плода при беременности 2	УЗИ плода при беременности 2	PO 2 PO 3 .	6,5\1,5	Работа в библиотеке, в Интернете.	Интерпретация УЗИ снимков с патологией
32	<b>Практическое занятие</b> УЗИ плода при беременности 2-3 триместре	УЗИ плода при беременности 2-3 триместре	PO 2 PO 3 .	2	Работа в УЗИ кабинете, обследование больных	Оценка практических и профессиональных навыков, «Оценка 360°
	<b>СРРН\СРР</b> Ультразвуковая семиотика заболеваний в акушерстве и гинекологии. УЗИ плода.	Ультразвуковая семиотика заболеваний в акушерстве и гинекологии. УЗИ плода.	PO 2 PO 3 .	6,5\1,5	Работа в отделении лучевой диагностики. Анализ научной статьи.	Интерпретация УЗИ снимков с патологией
33	<b>Практическое занятие</b> Ультразвуковая сциалогия органов и систем. Лучевая диагностика заболеваний и повреждений костей и суставов.	Ультразвуковая сциалогия органов и систем. Лучевая диагностика заболеваний и повреждений костей и суставов.	PO 2 PO 3 .	2	Работа в УЗИ кабинете, обследование больных	Устный опрос, интерпретация снимков, работа с чек листами
	<b>СРРН\СРР</b> Лучевая диагностика заболеваний и повреждений костей и суставов.	Лучевая диагностика заболеваний и повреждений костей и суставов.	PO 2 PO 3 .	6,5\1,5	Работа в библиотеке, в Интернете.	Интерпретация УЗИ снимков с патологией



**Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии»**

**Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии»**

Идент.номер

16стр. из 3

34	<b>Практическое занятие</b> Возрастные особенности костей и суставов, аномалии развития.	Возрастные особенности костей и суставов, аномалии развития.	PO 2 PO 3 .	2	Оценка практических и профессиональных навыков, «Оценка 360 <sup>0</sup>	Устный опрос, интерпретация снимков, работа с чек-листами
	<b>СРРН\СРР</b> Возрастные особенности костей и суставов, аномалии развития.	Возрастные особенности костей и суставов, аномалии развития.	PO 2 PO 3 .	6,5\1,5	Работа в библиотеке, в Интернете.	Работа в отделении лучевой диагностики
35	<b>Практическое занятие</b> Лучевая диагностика воспалительных заболеваний костей и суставов.	Лучевая диагностика воспалительных заболеваний костей и суставов.	PO 2 PO 3 .	2	Работа в сцинтиграфическом кабинете, обследование больных	Устный опрос, интерпретация снимков, работа с чек-листами
	<b>СРРН\СРР</b> Лучевая диагностика дегенеративно-дистрофических заболеваний	Лучевая диагностика дегенеративно-дистрофических заболеваний	PO 2 PO 3 .	6,5\1,5	Работа в библиотеке, в Интернете.	Интерпретация УЗИ снимков с патологией
36	<b>Практическое занятие</b> Лучевая диагностика в эндокринологии. Роль УЗИ при диагностике заболеваний щитовидной железы и др. желез внутренней секреции	Лучевая диагностика в эндокринологии. Роль УЗИ при диагностике заболеваний щитовидной железы и др. желез внутренней секреции	PO 2 PO 3 .	2	Работа в УЗИ кабинете, обследование больных	Оценка практических и профессиональных навыков, «Оценка 360 <sup>0</sup>
	<b>СРРН\СРР</b> Лучевая диагностика в эндокринологии. Роль УЗИ при диагностике заболеваний щитовидной железы и др. желез внутренней секреции	Лучевая диагностика в эндокринологии. Роль УЗИ при диагностике заболеваний щитовидной железы и др. желез внутренней секреции	PO 2 PO 3 .	6,5\1,5	Работа в отделении лучевой диагностики и. Анализ научной статьи.	Интерпретация УЗИ снимков с патологией

**Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии»**

**Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии»**

Идент.номер  
17стр. из 3

37	<b>Практическое занятие</b> Роль УЗИ при диагностике заболеваний ЛОР-органов. Ультразвуковая диагностика заболеваний в офтальмологии.	Роль УЗИ при диагностике заболеваний ЛОР-органов. Ультразвуковая диагностика заболеваний в офтальмологии.	PO 2 PO 3 .	2	Работа в УЗИ кабинете, обследование больных	Оценка практических и профессиональных навыков, «Оценка 360°
	<b>СРРН\СРР</b> УЗИ ЛОР-органов. Ультразвуковая диагностика заболеваний в офтальмологии.	УЗИ ЛОР-органов. Ультразвуковая диагностика заболеваний в офтальмологии.	PO 2 PO 3 .	6,5 1,5	Работа в библиотеке, в Интернете.	Интерпретация УЗИ снимков с патологией
38	<b>Практическое занятие</b> Роль новых технологий в диагностике дегенеративно-дистрофических заболеваний.	Роль новых технологий в диагностике дегенеративно-дистрофических заболеваний.	PO 2 PO 3 .	2	Работа в УЗИ кабинете, обследование больных	Устный опрос, интерпретация снимков, работа с чек листами
	<b>СРРН\СРР</b> Лучевая диагностика опухолей костей и суставов.	Лучевая диагностика опухолей костей и суставов.	PO 2 PO 3 .	6,5 1,5	Работа в библиотеке, в Интернете.	Интерпретация УЗИ снимков с патологией
39	<b>Практическое занятие</b> Ультразвуковая диагностика при патологии молочных желез. Методика исследования	Ультразвуковая диагностика при патологии молочных желез. Методика исследования	PO 2 PO 3 .	2	Оценка практических и профессиональных навыков, «Оценка 360°	Устный опрос, интерпретация снимков, работа с чек листами
	<b>СРРН\СРР</b> Ультразвуковая диагностика при патологии молочных желез. Методика исследования	Ультразвуковая диагностика при патологии молочных желез. Методика исследования	PO 2 PO 3 .	6,5 1,5	Работа в библиотеке, в Интернете.	Интерпретация УЗИ снимков с патологией
40	<b>Практическое занятие</b> Ультразвуковая диагностика при патологии молочных желез. Методика исследования	Ультразвуковая диагностика при патологии молочных желез. Методика исследования	PO 2 PO 3 .	2	Работа в УЗИ кабинете, обследование больных	Устный опрос, интерпретация снимков, работа с чек листами



<p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>			<p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>	
<p><b>Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии»</b></p>				Идент.номер 18стр. из 3
<p><b>Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии»</b></p>				

	<b>СРРН\СРР</b> Ультразвуковая диагностика при патологии молочных желез. Методика исследования	Ультразвуковая диагностика при патологии молочных желез. Методика исследования	PO 2 PO 3 .	6,5\1,5	Работа в отделении лучевой диагностики. Анализ научной статьи.	Интерпретация УЗИ снимков с патологией
41	<b>Практическое занятие</b> Роль маммографии, УЗИ, контрастных исследований при диагностике заболеваний молочной железы.	Роль маммографии, УЗИ, контрастных исследований при диагностике заболеваний молочной железы.	PO 2 PO 3 .	2	Работа в УЗИ кабинете, обследования больных	Оценка практических и профессиональных навыков, «Оценка 360°
	<b>СРРН\СРР</b> Роль маммографии, УЗИ, контрастных исследований при диагностике заболеваний молочной железы.	Роль маммографии, УЗИ, контрастных исследований при диагностике заболеваний молочной железы.	PO 2 PO 3 .	6,5\1,5	Работа в библиотеке, в Интернете.	Интерпретация УЗИ снимков с патологией
42	<b>Практическое занятие</b> Нормальная ультразвуковая анатомия и патология молочной железы: норма.	Нормальная ультразвуковая анатомия и патология молочной железы: норма.	PO 2 PO 3 .	2	Работа в УЗИ кабинете, обследования больных	Устный опрос, интерпретация снимков, работа с чек листами
	<b>СРРН\СРР</b> Нормальная ультразвуковая анатомия и патология молочной железы: норма.	Нормальная ультразвуковая анатомия и патология молочной железы: норма.	PO 2 PO 3 .	6,5\1,5	Работа в библиотеке, в Интернете.	Интерпретация УЗИ снимков с патологией
43	<b>Практическое занятие</b> УЗИ диагностика доброкачественные и злокачественные образования молочной железы, дисгормональные заболевания молочной железы.	Ультразвуковая диагностика доброкачественные и злокачественные образования молочной железы, дисгормональные заболевания молочной железы.	PO 2 PO 3 .	2	Оценка практических и профессиональных навыков, «Оценка 360°	Устный опрос, интерпретация снимков, работа с чек листами

<p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>			<p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>	
<p><b>Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии»</b></p>				Идент.номер
<p><b>Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии»</b></p>				19стр. из 3

	<p><b>СРРН\СРР</b> УЗИ доброкачественные и злокачественные образования молочной железы, дисгормональные заболевания молочной железы.</p>	<p>УЗИ доброкачественные и злокачественные образования молочной железы, дисгормональные заболевания молочной железы.</p>	<p>PO 2 PO 3 .</p>	<p>6,5\1,5</p>	<p>Работа в отделении лучевой диагностики. Устный опрос.</p>	<p>Интерпретация УЗИ снимков с патологией</p>
44	<p><b>Практическое занятие</b> Ультразвуковая диагностика доброкачественные и злокачественные образования молочной железы, дисгормональные заболевания молочной железы, классификация BI-RADS.</p>	<p>Ультразвуковая диагностика доброкачественные и злокачественные образования молочной железы, дисгормональные заболевания молочной железы, классификация BI-RADS.</p>	<p>PO 2 PO 3 .</p>	<p>2</p>	<p>Работа в кабинете, обследования больных</p>	<p>Оценка практических и профессиональных навыков, «Оценка 360<sup>0</sup></p>
	<p><b>СРРН\СРР</b> Ультразвуковая диагностика доброкачественные и злокачественные образования молочной железы, дисгормональные заболевания молочной железы, классификация BI-RADS.</p>	<p>Ультразвуковая диагностика доброкачественные и злокачественные образования молочной железы, дисгормональные заболевания молочной железы, классификация BI-RADS.</p>	<p>PO 2 PO 3 .</p>	<p>6,5\1,5</p>	<p>Работа в библиотеке, в Интернете.</p>	<p>Интерпретация УЗИ снимков с патологией</p>
45	<p><b>Практическое занятие</b> Нейросонография, показания, преимущества, недостатки метода.</p>	<p>Нейросонография, показания, преимущества, недостатки метода.</p>	<p>PO 2 PO 3 .</p>	<p>2</p>	<p>Работа в кабинете, обследования больных</p>	<p>Устный опрос, интерпретация снимков, работа с чек листами</p>
	<p><b>СРРН\СРР</b> Нейросонография, показания, преимущества, недостатки метода.</p>	<p>Нейросонография, показания, преимущества, недостатки метода.</p>	<p>PO 2 PO 3 .</p>	<p>6,5\1,5</p>	<p>Работа в библиотеке, в Интернете.</p>	<p>Интерпретация УЗИ снимков с патологией</p>
46	<p><b>Практическое занятие</b> Ультразвуковая анатомия молочной железы. Кожа. Сосок. Премаммарная клетчатка. Тело молочной железы. Ретромаммарная клетчатка. Купферовские</p>	<p>Ультразвуковая анатомия молочной железы. Кожа. Сосок. Премаммарная клетчатка. Тело</p>	<p>PO 2 PO 3 .</p>	<p>2</p>	<p>Оценка практических и профессиональных навыков, «Оценка</p>	<p>Устный опрос, интерпретация снимков, работа с чек листами</p>

<p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>			<p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>	
<p><b>Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии»</b></p>				Идент.номер 20стр. из 3
<p><b>Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии»</b></p>				

	связки. Капсула железы	молочной железы. Ретромаммарная клетчатка. Купферовские связки. Капсула железы			360°	
	<b>СРРН\СРР</b> Влияние индивидуальных особенностей молочной железы на ультразвуковое изображение. Особенности формы молочной железы. Особенности структуры молочной железы	Влияние индивидуальных особенностей молочной железы на ультразвуковое изображение. Особенности формы молочной железы. Особенности структуры молочной железы	PO 2 PO 3 .	6,5\1,5	Работа в библиотеке, в Интернете.	Работа в отделении лучевой диагностики. Анализ научной статьи. Устный опрос.
47	<b>Практическое занятие</b> Мастит. Серозный. Инфильтративный. Инфильтративно-гнойный. Абсцедирующий. Флегмонозный. Гангренозный	Мастит. Серозный. Инфильтративный. Инфильтративно-гнойный. Абсцедирующий. Флегмонозный. Гангренозный	PO 2 PO 3 .	2	Оценка практических и профессиональных навыков, «Оценка 360°	Устный опрос, интерпретация снимков, работа с чек листами
	<b>СРРН\СРР</b> Специфические воспаления молочных желез. Туберкулез. Сифилис. Актиномикоз	Специфические воспаления молочных желез. Туберкулез. Сифилис. Актиномикоз	PO 2 PO 3 .	6,5\1,5	Работа в библиотеке, в Интернете.	Интерпретация УЗИ снимков с патологией
48	<b>Практическое занятие</b> Фиброаденокистозная мастопатия: непролиферативная и пролиферативная формы	Фиброаденокистозная мастопатия: непролиферативная и пролиферативная формы	PO 2 PO 3 .	2	Работа в УЗИ кабинете, обследование больных	Устный опрос, интерпретация снимков, работа с чек листами
	<b>СРРН\СРР</b> Диффузная фиброзно-кистозная мастопатия	Диффузная фиброзно-кистозная мастопатия	PO 2 PO 3 .	6,5\1,5	Работа в библиотеке, в Интернете.	Интерпретация УЗИ снимков с патологией



<p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>			<p>SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>	
<p><b>Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии»</b></p>				Идент.номер 21стр. из 3
<p><b>Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии»</b></p>				

49	<b>Практическое занятие</b> Доброкачественные солидные образования. Фиброаденома. Липома. Фиброма. Липогранулема	Доброкачественные солидные образования. Фиброаденома. Липома. Фиброма. Липогранулема	PO 2 PO 3 .	2	Работа в УЗИ кабинете, обследование больных	Устный опрос, интерпретация снимков, работа с чек листами
	<b>СРРН\СРР</b> Кисты: единичные, множественные, осложненные	Кисты: единичные, множественные, осложненные	PO 2 PO 3 .	6,5\1,5	Работа в библиотеке , в Интернете.	Интерпретация УЗИ снимков с патологией
50	<b>Практическое занятие</b> УЗИ анатомия, локализация и структура органов пищеварения. Ультразвуковая анатомия, локализация и структура органов пищеварения.	УЗИ анатомия, локализация и структура органов пищеварения. Ультразвуковая анатомия, локализация и структура органов пищеварения.	PO 2 PO 3 .	2	Работа в УЗИ кабинете, обследование больных	Оценка практических и профессиональных навыков, «Оценка 360°
	<b>СРРН\СРР</b> Изменение состояния стенки желудка. Признаки перфорации. Нарушение опорожнения желудка. Повышенная экзогенность просвета желудка	Изменение состояния стенки желудка. Признаки перфорации. Нарушение опорожнения желудка. Повышенная экзогенность просвета желудка	PO 2 PO 3 .	6,5\1,5	Работа в отделении лучевой диагностики. Устный опрос.	Интерпретация УЗИ снимков с патологией
51	<b>Практическое занятие</b> Ультразвуковая диагностика заболеваний печени. Аномалии печени и желчевыводящих путей. Заболевания печени: гепатит, цирроз	Ультразвуковая диагностика заболеваний печени. Аномалии печени и желчевыводящих путей. Заболевания печени: гепатит, цирроз	PO 2 PO 3 .	2	Работа в УЗИ кабинете, обследование больных	Устный опрос, интерпретация снимков, работа с чек листами
	<b>СРРН\СРР</b> Паразитарные заболевания	Паразитарные заболевания.	PO 2	6,5\1,5	Работа в библиотеке	Интерпретация УЗИ снимков с

**Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии»**

**Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии»**

Идент.номер  
22стр. из 3

	ния. Первичные и метастатические опухоли печени.	Первичные и метастатические опухоли печени.	PO 3 .		, в Интернете.	патологией
52	<b>Практическое занятие</b> УЗИ заболеваний желчного пузыря и желчевыводящей системы. Холецистит: острый и хронический. Холедохолитиаз. Полипы желчного пузыря.	УЗИ заболеваний желчного пузыря и желчевыводящей системы. Холецистит: острый и хронический. Холедохолитиаз. Полипы желчного пузыря.	PO 2 PO 3 .	2	Оценка практических и профессиональных навыков, «Оценка 360 <sup>0</sup>	Устный опрос, интерпретация снимков, работа с чек листами
	<b>СРРН\СРР</b> УЗИ поджелудочной железы. Воспалительные заболевания, опухоли поджелудочной железы.	УЗИ поджелудочной железы. Воспалительные заболевания, опухоли поджелудочной железы.	PO 2 PO 3 .	6,5\1,5	Работа в отделении лучевой диагностики. Анализ научной статьи.	Интерпретация УЗИ снимков с патологией
53	<b>Практическое занятие</b> Форма почек и ее варианты. Ультразвуковое изображение неизменных паренхимы и чашечно-лоханочной системы.	Форма почек и ее варианты. Ультразвуковое изображение неизменных паренхимы и чашечно-лоханочной системы.	PO 2 PO 3 .	2	Работа в УЗИ кабинете, обследование больных	Оценка практических и профессиональных навыков, «Оценка 360 <sup>0</sup>
	<b>СРРН\СРР</b> Аномалии и пороки развития почек и мочеточников. Острый пиелонефрит, хронический пиелонефрит.	Аномалии и пороки развития почек и мочеточников. Острый пиелонефрит, хронический пиелонефрит.	PO 2 PO 3 .	6,5\1,5	Работа в библиотеке, в Интернете.	Работа в отделении лучевой диагностики
54	<b>Практическое занятие</b> Опухоли почек и мочеточников. Рак почки. Мочекаменная болезнь.	Опухоли почек и мочеточников. Рак почки. Мочекаменная болезнь.	PO 2 PO 3 .	2	Работа в УЗИ кабинете, обследование больных	Устный опрос, интерпретация снимков, работа с чек листами
	<b>СРРН\СРР</b> Ультразвуковая диагностика заболеваний	Ультразвуковая диагностика	PO 2	6,5\1,5	Работа в отделении	Интерпретация УЗИ снимков с



**Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии»**

**Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии»**

Идент.номер

23стр. из 3

	мочевом пузыря. Дивертикулы мочевого пузыря. Опухоли мочевого пузыря.	заболеваний мочевого пузыря. Дивертикулы мочевого пузыря. Опухоли мочевого пузыря.	PO 3 .		лучевой диагностик и. Анализ научной статьи.	патологией
55	<b>Практическое занятие</b> УЗИ анатомия органов брюшинного пространства. УЗИ патологических состояний аорты, нижней полой вены и лимфатических узлов.	УЗИ анатомия органов брюшинного пространства. УЗИ патологических состояний аорты, нижней полой вены и лимфатических узлов.	PO 2 PO 3 .	2	Оценка практических и профессиональных навыков, «Оценка 360°	Устный опрос, интерпретация снимков, работа с чек листами
	<b>СРРН\СРР</b> Метастазы злокачественных опухолей.	Метастазы злокачественных опухолей.	PO 2 PO 3 .	6,5\1,5	Работа в библиотеке, в Интернете.	Интерпретация УЗИ снимков с патологией
56	<b>Практическое занятие</b> Эмбриология развития головного мозга и лицевого черепа плода. УЗ – анатомия головного мозга и лицевого черепа плода.	Эмбриология развития головного мозга и лицевого черепа плода. УЗ – анатомия головного мозга и лицевого черепа плода.	PO 2 PO 3 .	2	Работа в УЗИ кабинете, обследование больных	Устный опрос, интерпретация снимков, работа с чек листами
	<b>СРРН\СРР</b> Эмбриология развития пищеварительной системы плода. УЗ – анатомия пищеварительной системы плода.	Эмбриология развития пищеварительной системы плода. УЗ – анатомия пищеварительной системы плода.	PO 2 PO 3 .	6,5\1,5	Работа в библиотеке, в Интернете.	Интерпретация УЗИ снимков с патологией
57	<b>Практическое занятие</b> Эмбриология и аномалия развития мочеполовой системы плода. УЗ – анатомия мочеполовой системы плода.	Эмбриология и аномалия развития мочеполовой системы плода. УЗ – анатомия мочеполовой системы плода.	PO 2 PO 3 .	2	Работа в УЗИ кабинете, обследование больных	Оценка практических и профессиональных навыков, «Оценка 360°



<p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		 <p>SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p><b>Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии»</b></p>		Идент.номер 24стр. из 3
<p><b>Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии»</b></p>		

	<b>СРРН\СРР</b> Эмбриология и аномалии развития костно-суставной системы плода.УЗ – анатомия косто-мышечной системы плода.	Эмбриология и аномалии развития костно-суставной системы плода.УЗ – анатомия косто-мышечной системы плода.	РО 2 РО 3 .	6,5\1,5	Работа в отделении лучевой диагностик и. Анализ научной статьи.	Интерпретация УЗИ снимков с патологией
58	<b>Практическое занятие</b> УЗИ сердечно-сосудистой и бронхо-легочной системы плода.	УЗИ сердечно-сосудистой и бронхо-легочной системы плода.	РО 2 РО 3 .	2	Работа в УЗИ кабинете, обследован ия больных	Устный опрос, интерпретация сним ков, работа с чек листами
	<b>СРРН\СРР</b> УЗД спинномозговой грыжи плода. УЗ-анатомия плода во II и III триместрах беременности.	УЗД спинномозговой грыжи плода. УЗ-анатомия плода во II и III триместрах беременности.	РО 2 РО 3 .	6,5\1,5	Работа в отделении лучевой диагностик и.	Интерпретация УЗИ снимков с патологией
59	<b>Практическое занятие</b> Многоплодная беременность. УЗД патологии при много плодной беременности. УЗД гидроцефалии и микроцефалии плода.	Многоплодная беременность. УЗД патологии при много плодной беременности. УЗД гидро цефалии и микро цефалии плода.	РО 2 РО 3 .	2	Оценка практическ их и профес сиональны х навыков, «Оценка 360 <sup>0</sup>	Устный опрос, интерпретация сним ков, работа с чек листами
	<b>СРРН\СРР</b> УЗД внутриутробной задержки развития плода.	УЗД внутриутробной задержки развития плода.	РО 2 РО 3 .	6,5\1,5	Работа в библиотеке , в Интернете.	Интерпретация УЗИ снимков с патологией
60	<b>Практическое занятие</b> Эмбриология и аномалии развития сердечно-сосудистой системы плода.	Эмбриология и аномалии развития сердечно-сосудистой системы плода.	РО 2 РО 3 .	2	Работа в УЗИ кабинете, обследован ия больных	Оценка практических и профес сиональных навыков, «Оценка 360 <sup>0</sup>
	<b>СРРН\СРР</b> УЗД беременности раннего срока. УЗД патологии беременности на ранних сроках. <b>Рубежный контроль №2</b>	УЗД беременности раннего срока. УЗД патологии беременности на ранних сроках.	РО 1 РО 2 РО 3 .	6,5\1,5	Работа в библиотеке , в Интернете.	<b>устно, тестовые вопросы, проверка дневника и портфолио</b>

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
<b>Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии»</b> <b>Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии»</b>		Идент.номер 25стр. из 3

Подготовка и проведение промежуточной аттестации		60		
9.	Методы обучения и оценивания			
9.1	Лекция	Не предусмотрен на этом уровне		
9.2	Практическое занятие	Оценка практических и профессиональных навыков, «Оценка 360 <sup>0</sup>		
9.3	СРРН\СРР	Работа в отделении лучевой диагностики. Интерпретация УЗИ снимков с патологией. Анализ научной статьи. Устный опрос.		
9.4	Рубежный контроль	Тестирование, устно, тестовые вопросы, проверка дневника и портфолио		
10	Критерии оценивания			
10.1	Критерии оценивания результатов обучения дисциплины			
Результаты обучения	Неудовлетворительн о	Удовлетворительн о	Хорошо	Отлично
РО1 Способен эффективно взаимодействовать с пациентом, нуждающимся в обследовании с помощью медицинских методов визуализации, его окружением, специалистами здравоохранения с целью достижения лучших для пациента результатов.	Не воспроизводит знания по медицинской этике и деонтологии в отношениях с пациентами и коллегами, неправильно находит решения медицинских проблем, не может применять знания по этике, деонтологии в практической деятельности, допуская грубые ошибки.	Не полностью воспроизводит знания по медицинской этике и деонтологии в отношениях с пациентами и коллегами, допускает неточности и ошибки при решении медицинских проблем.	Демонстрирует хорошее отношение с коллегами в соответствии с Кодексом корпоративной этики, владеет навыками общения с пациентами с учетом соблюдения норм этики и деонтологии, использует знания по решению медицинских проблем.	Практикует ожидаемое профессиональное поведение с коллегами в соответствии с Кодексом корпоративной этики, владеет грамотными навыками общения с пациентами с учетом соблюдения норм этики и деонтологии, адекватно использует знания по решению медицинских проблем, демонстрирует анализ и синтез полученной информации, проведено системно, технически правильно и эффективно.





**Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии»**

**Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии»**

Идент.номер

26стр. из 3

<p><b>РО 2</b> <i>Способен оценивать риски и использовать наиболее эффективные медицинские методы визуализации для обеспечения высокого уровня безопасности и качества медицинской помощи.</i></p>	<p>Имеются существенные пробелы в знании основного учебно-программного материала, допустил дефекты в обследовании пациента, не способен продемонстрировать необходимой минимум диагностических умений для выявления типичных признаков осложнений заболевания.</p>	<p>Демонстрирует минимальные знания по всем разделам программы, провел обследование пациента не в полном объеме, необходимо для выявления типичных признаков осложнений изучаемой патологии. Допустил умеренные погрешности при обследовании пациента и демонстрации практических навыков.</p>	<p>Использует полные значения учебно-программного материала с минимальными недостатками, владеет методами радиологического обследования, позволяющие диагностировать ожидаемые осложнения заболеваний и определять показания дополнительным исследованиям пациента.</p>	<p>Демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, практические навыки, которые позволяют своевременно диагностировать, интерпретировать обнаруженные признаки осложнений заболеваний, аргументированно определять показания для дополнительного обследования пациента с последующим правильным заполнением нормативно-правовых актов МЗ РК.</p>
<p><b>РО 3</b> <i>Способен формулировать адекватные исследовательские вопросы, критически оценить профессиональную литературу по</i></p>	<p>Не может задавать адекватные исследовательские вопросы, не умеет оценить профессиональную литературу по медицинским методам визуализации, не использует</p>	<p>Не умеет задавать адекватные исследовательские вопросы, не может оценить профессиональную литературу по медицинским методам визуализации, не эффективно использует</p>	<p>Задает неточные адекватные исследовательские вопросы, мало критично оценивает профессиональную литературу по медицинским методам визуализации, не совсем эффективно</p>	<p>Умеет задавать адекватные исследовательские вопросы, критически оценить профессиональную литературу по медицинским методам визуализации,</p>



<p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p><b>Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии»</b></p>		Идент.номер 27стр. из 3
<p><b>Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии»</b></p>		

медицинским методам визуализации, эффективно использовать международны е базы данных в своей повседневной деятельности, участвовать в работе исследовательс кой команды	международные базы данных в своей повседневной деятельности, совсем не участвует в работе исследовательской команды	международные базы данных в своей повседневной деятельности, не участвует в работе исследовательской команды	использует международные базы данных в своей повседневной деятельности, редко участвует в работе исследовательской команды	эффектив но исполъ зовать международны е базы данных в своей повседневной деятельности, активно участвует в работе исследовательс кой команды
--	---	---	---	---

## 10.2 Методы и критерии оценивания

### Чек листы для практических занятий

Чек листы: Критер ии оценки практи ческих навыко в, професс иональ ные навыки :	Отлично соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%)	Сбор анамнеза: систематически собранный, анамнез в полной мере отражает динамику развития заболевания; Физическое обследование: проведено системно, технически правильно и эффективно; Постановка предварительного диагноза: правильно установлено, дано обоснование; Назначение лабораторно-инструментальных методов исследования на заболевание: полный и адекватный; Экспертиза (интерпретация) результатов исследования пациента): полностью и правильно; Дифференциальный диагноз: полностью; Окончательный диагноз и его обоснование: полная, обоснованная; Выбор лечения: лечение очень адекватное; Понять механизм действия назначенного лечения: полностью; Определение прогноза и профилактики: адекватный, полный.
	Хорошо соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	Сбор анамнеза: систематически собранных, но без достаточного уточнения характера основных симптомов и возможных причин их возникновения;
		Физическое обследование систематические, но незначительные технические неточности; Постановка УЗИ семиотика предварительного диагноза: установлен правильно, но нет обоснования; Назначение лабораторно-инструменталь ных методов исследования на заболевание: адекватный, но с незначительными недостатками; Интерпретация результатов исследования пациента: правильно с незначитель ными неточностями; Дифференциальный диагноз: доказано, но не со всеми подобными заболеваниями; Окончательный диагноз и его

<p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p><b>Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии»</b></p>		Идент.номер
<p><b>Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии»</b></p>		28стр. из 3

			<p>обоснование: диагноз основного заболевания является полным, но сопутствующие заболевания не указаны; Выбор лечения: правильно, но недостаточно полная или полипрагмазия; Понять механизм действия назначенного лечения: ошибается в несущественных деталях; Определение прогноза и профилактики: адекватный, но не полный.</p>
		<p>Удовлетворительно соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)</p>	<p>Сбор анамнеза: собраны с фиксацией фактов, которые не дают представления о сути заболевания и последовательности развития симптомов; Физическое обследование: полное техническое несостоявшимся ошибками; Постановка предварительного диагноза: ведущий синдром выделен, но диагностического заключения нет; Назначение лабораторно-инструментальных методов исследования на заболевание: не совсем адекватный; Экспертиза (интерпретация) результатов исследования пациента: частично верно с существенными ошибками; Дифференциальный диагноз: Неполный; Окончательный диагноз и его обоснование: диагноз недостаточно обоснован, осложнений, сопутствующих заболеваний не выявлено; Выбор лечения: лечение по основному и вспомогательному заболеванию неполное; Понять механизм действия назначенного лечения: Половинчатое; Определение прогноза и профилактики: недостаточно адекватные и неполные.</p>
		<p>Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)</p>	<p>Сбор анамнеза: хаотично собраны детали, не имеющие значения для диагностики фактов; Физическое обследование: не владеет мануальными навыками; Постановка предварительного диагноза: поставлена ошибка; Назначение лабораторно-инструментальных методов исследования на заболевание: назначены противопоказания; Экспертиза (интерпретация) результатов исследования пациента: в большинстве случаев неправильно; Дифференциальный диагноз: продуктивный; Окончательный диагноз и его обоснование: диагноз обоснован хаотично, менее убедительно; Выбор лечения: Назначены препараты обратного действия; Понять механизм действия назначенного лечения: Не может правильно объяснить; Определение прогноза и профилактики: Не смог определить.</p>
	<b>Чек листы:</b>	Отлично соответствует	<p>Подготовка: Постоянное самообразование; например, закрепляет утверждения соответствующими ссылками,</p>



**Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии»**

**Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии»**

Идент.номер  
29стр. из 3

**«Оценк  
а 360<sup>0</sup>»  
наставн  
ика:**

оценкам:  
A (4,0; 95-100%)  
A- (3,67; 90-94%)

составляет краткое резюме;  
Ответственность: Берет на себя ответственность за свое обучение: например, руководит своим учебным планом, активно стремится к совершенствованию, критически оценивает информационные ресурсы;  
Участие: Активно участвует в обучении групп: например, активно участвует в обсуждениях, тщательно берет задания;  
Групповые навыки: Демонстрирует эффективные групповые навыки, например, берет инициативу на себя, проявляет уважение и порядочность по отношению к другим, помогает в разрешении недопонимания и конфликтов;  
Коммуникации: Искусственный в общении со сверстниками: например, склонен к невербальным и эмоциональным сигналам, активно слушает;  
Профессионализм: Высокоразвитые профессиональные навыки: например, отличное участие, уверенность, внимательное восприятие обратной связи и умение учиться на этом;  
Рефлексия: Самоанализ высок: например, осознает ограниченность своих знаний или способностей, не превращаясь в защиту или оповещая других;  
Критическое мышление: Высокоразвитое критическое мышление: демонстрирует навыки в выполнении основных задач, таких как генерация гипотез, применение знаний происходящим из практики, критическая оценка информации, делает вслух выводы, объясняет мыслительный процесс;  
Обучение: Навыки эффективного обучения: отражает доклад по проблемным вопросам, относящимся к рассматриваемой ситуации и соответствующим образом структурированным образом. Использует конспекты или обобщает материал для лучшего запоминания другими;  
Практические навыки: Стремится к исполнению, ищет возможности, надежен и квалифицирован.

Неудовлетворительно  
соответствует  
оценкам:  
FX (0,5; 25-49%)  
F (0; 0-24%)

Подготовка: Нет желания самосовершенствоваться, например, недостаточное изучение и изучение проблемных вопросов, незначительный вклад в знания группы, не накапливает материал;  
Ответственность: Не берет на себя ответственность за собственное обучение: например, в связи с другими при выполнении плана обучения, скрывает ошибки, редко критически анализирует ресурсы;



		<p>Участие: Неактивен в процессе обучения группы: например, неактивно участвует в процессе обсуждения, тщательно принимает задания;</p> <p>Групповые навыки: Демонстрирует неэффективные групповые навыки, такие как неуместное вмешательство, демонстрирует плохие навыки дискуссии, прерывает, уклоняется от ответа или игнорирует других, доминируя или проявляя нетерпимость;</p> <p>Коммуникации: Общение со сверстниками затруднено: например, плохие навыки слушания неспособны или склонны обращать внимание на невербальные или эмоциональные сигналы;</p> <p>Профессионализм: Недостаток в профессиональном поведении: например, поведение без причины, неуверенность, затруднение восприятия обратной связи;</p> <p>Критическое мышление: Дефицит критического мышления: например, испытывает трудности при выполнении основных задач. Как правило, не выдвигает гипотез, не применяет знания на практике или не может критически оценивать информацию из-за их отсутствия, или из-за невнимательности (отсутствия индукции);</p> <p>Обучение: Неэффективные навыки обучения: низкий уровень докладов по проблемным вопросам независимо от рассматриваемой ситуации и в слабо структурированном стиле. Неэффективное использование конспектов, не готовит конспекты, не может обобщить материал, не может объяснить материал другим;</p> <p>Практические навыки: Неудобно, боится, даже отказывается выполнять основные процедуры.</p>
<p><b>Чек листы:</b> <b>«Оценка 360»</b> <b>заведующий</b> <b>отделением:</b></p>	<p>Отлично соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)</p>	<p>Надежность: Ответственный, стремится быть полезным;</p> <p>Ответ на инструкцию: Правильно реагирует, последовательно совершенствуется, учится на ошибках;</p> <p>Обучение: Обладает хорошим знанием и кругозором, стремится к большему знанию;</p> <p>Отношение к пациенту: Надежный и пленительный;</p> <p>Отношение к коллегам: Задает тон взаимного уважения и достоинства;</p> <p>Отношение к медперсоналу: Задает тон взаимного уважения и достоинства;</p> <p>Действия в стрессе: Полное самоуправление,</p>

		<p>конструктивные решения; Групповые навыки: Может организовать работу или быть эффективным членом команды; Ведение карты: Грамотно, аккуратно, своевременно; Практические навыки: Стремится к исполнению, ищет возможности, надежен и квалифицирован.</p>
	<p>Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)</p>	<p>Надежность: Непонятный, ненадежный; Ответ на инструкцию: Нет реакции, нет улучшения; Обучение: Нет желания, нет знаний; Отношение к пациенту: Не контактирует лично; Отношение к коллегам: Ненадежный; Отношение к медперсоналу: Ненадежный, грубый; Действия в стрессе: Не адекватный, ступор; Групповые навыки: Ненадежный или спойлер; Ведение карты: Небрежно, неправильно, не вовремя; Практические навыки: Неудобно, боится, даже отказывается выполнять основные процедуры</p>
<p><b>Чек листы:</b> <b>«Оценка 360»</b> <b>резидент:</b></p>	<p>Отлично соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)</p>	<p>Надежность: Ответственный, стремится быть полезным; Ответ на инструкцию: Правильно реагирует, последовательно совершенствуется, учится на ошибках; Обучение: Обладает хорошим знанием и кругозором, стремится к большему знанию; Отношение к пациенту: Надежный и пленительный; Отношение к коллегам: Задает тон взаимного уважения и достоинства; Отношение к медперсоналу: Задает тон взаимного уважения и достоинства; Действия в стрессе: Полное самоуправление, конструктивные решения; Групповые навыки: Может организовать работу или быть эффективным членом команды; Ведение карты: Грамотно, аккуратно, своевременно; Практические навыки: Стремится к исполнению, ищет возможности, надежен и квалифицирован.</p>
	<p>Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)</p>	<p>Надежность: Непонятный, ненадежный; Ответ на инструкцию: Нет реакции, нет улучшения; Обучение: Нет желания, нет знаний; Отношение к пациенту: Не контактирует лично; Отношение к коллегам: Ненадежный; Отношение к медперсоналу: Ненадежный, грубый; Действия в стрессе: Не адекватный, ступор; Групповые навыки: Ненадежный или прерванный; Ведение карты: Небрежно, неправильно, не вовремя; Практические навыки: Неудобно, боится, даже</p>



<p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p><b>Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии»</b></p>		Идент.номер 32стр. из 3
<p><b>Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии»</b></p>		

<p><b>Чек листы:</b> <b>«Оценка 360»</b> <b>дежурный</b> <b>врач:</b></p>	<p>Отлично соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)</p>	<p>отказывается выполнять основные процедуры.</p> <p>Надежность: Ответственный, стремится быть полезным; Ответ на инструкцию: Правильно реагирует, последовательно совершенствуется, учится на ошибках; Обучение: Обладает хорошим знанием и кругозором, стремится к большему знанию; Отношение к пациенту: Надежный и пленительный; Отношение к коллегам: Задает тон взаимного уважения и достоинства; Отношение к медперсоналу: Задает тон взаимного уважения и достоинства; Действия в стрессе: Полное самоуправление, конструктивные решения; Групповые навыки: Может организовать работу или быть эффективным членом команды; Ведение карты: Грамотно, аккуратно, своевременно; Практические навыки: Стремится к исполнению, ищет возможности, надежен и квалифицирован.</p>
	<p>Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)</p>	<p>Надежность: Непонятный, ненадежный; Ответ на инструкцию: Нет реакции, нет улучшения; Обучение: Нет желания, нет знаний; Отношение к пациенту: Не контактирует лично; Отношение к коллегам: Ненадежный; Отношение к медперсоналу: Ненадежный, грубый; Действия в стрессе: Не адекватный, ступор; Групповые навыки: Ненадежный или прерванный; Ведение карты: Небрежно, неправильно, не вовремя; Практические навыки: Неудобно, боится, даже отказывается выполнять основные процедуры.</p>
<p><b>Чек лист для СРРН\СРР</b></p>		
<p><b>Работа в отделении лучевой диагностики</b></p>	<p>Подготовка презентации, портфолье</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участие во внутрибольничных и патологоанатомических конференциях, в лечении больных при неотложных состояниях в приемных отделениях и отделениях интенсивной терапии, дежурства по больнице (клинике), участие на консилиумах, консультациях тяжелых больных во внеурочное время;</li> <li>• подготовка больного к клиническому разбору, обходу заведующего кафедрой, профессора или доцента;</li> <li>• подготовка тематических сообщений для врачебных конференций;</li> <li>• ведение медицинской документации;</li> <li>• участие в профосмотрах и диспансеризации больных;</li> <li>• выполнение санитарно-просветительной работы, в обязательном для врача объеме;</li> <li>• участие в СНО кафедры, выступления на научных конференциях;</li> </ul>	



**Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии»**

**Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии»**

Идент.номер

33стр. из 3

	участие в научно-практических конференциях, симпозиумах и др.	
<b>Анализ научных статей:</b>	Отлично соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Демонстрирует знания и понимание исследований в области медицины: Знания системны, в полной мере отражают понимание исследований в области медицины; Способен решать задачи в рамках своей квалификации на основе научных подходов: Решение верное; Использует научную информацию и принципы доказательной медицины для развития в рамках своей квалификации: дано обоснование в полном объеме; Демонстрирует навыки самоанализа: Использует в полном объеме; Использует ораторское искусство и публичные выступления на внутрибольничных конференциях, семинарах, обсуждениях: В полном объеме, адекватно; Способен проводить исследования и работать на научный результат: Участвует и рассказывает, завоевывает аудиторию, убеждает в своих; Исследования в области медицины показывают знания и понимание: Проводит исследования, подводит итоги исследований, публикует.
	Хорошо соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Демонстрирует знания и понимание исследований в области медицины: Знаний с фиксацией фактов, которые не дают полного представления о сущности исследования; Способен решать задачи в рамках своей квалификации на основе научных подходов: Решение верное; Использует научную информацию и принципы доказательной медицины для развития в рамках своей квалификации: основания частично; Демонстрирует навыки самоанализа: Частично использует; Использует ораторское искусство и публичные выступления на внутрибольничных конференциях, семинарах, обсуждениях: адекватные, но с незначительными ошибками; Способен проводить исследования и работать на научный результат: Неважные выступления и доклады; Исследования в области медицины показывают знания и понимание: Проводит исследования, выводы частичные, анализ неполный.
	Удовлетворительно соответствует оценкам:	Демонстрирует знания и понимание исследований в области медицины: уточнение фактов, не имеет значения; Способен решать задачи в рамках своей квалификации на

**Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии»**

Идент.номер

**Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии»**

34стр. из 3

Устный ответ.	<p>C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)</p>	<p>основе научных одходов: Решение принимает с трудом, не может обосновать; Использует научную информацию и принципы доказательной медицины для развития в рамках своей квалификации: Использует недостоверную или неполную информацию; Демонстрирует навыки самоанализа: диагноз не детализирован, доверия мало; Использует ораторское искусство и публичные выступления на внутрибольничных конференциях, семинарах, обсуждениях: Редко участвует, без энтузиазма Способен проводить исследования и работать на научный результат: Проводит исследования, но систематизировать их; Исследования в области медицины показывают знания и понимание: С уточнением фактов, не имеющих значения.</p>
	<p>Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)</p>	<p>Демонстрирует знанияи понимание исследований в области медицины: Не показывает; Способен решать задачи в рамках своей квалификации на основе научных подходов: Не может решить проблемы; Использует научную информацию и принципы доказательной медицины для развития в рамках своей квалификации: Не использует; Демонстрирует навыки самоанализа: Не показывает; Использует ораторское искусство и публичные выступления на внутрибольничных конференциях, семинарах, обсуждениях: Не участвует; Способен проводить исследования и работать на научный результат: Исследований не проводит; Исследования в области медицины показывают знания и понимание: не показывает.</p>
	<p>Отлично Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)</p>	<p>Резидент во время ответа не допустил каких-либо ошибок, неточностей. Ориентируется в теории, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине с использованием моногра фии и руководств послед них лет, с интернета и дает им критическую оценку, использует научные достижения других дисциплин. Активно вместе с куратором участвовал в врачебных обходах, консилиумах, рецензировании историй болезней и оказании неонатальной помощи новорожденным.</p>



<p> ONTÜSTIK-QAZAQSTAN  <b>MEDISINA</b>  <b>AKADEMIASY</b>  «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		<p>  SOUTH KAZAKHSTAN  <b>MEDICAL</b>  <b>ACADEMY</b>  АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
<p><b>Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии»</b></p>		Идент.номер
<p><b>Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии»</b></p>		35стр. из 3

	<p>Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%)</p>	<p>Резидент во время ответа не допустил грубых ошибок при ответе, допускал не принципиальные неточности, сумел систематизировать программный материал с помощью учебника. Мало участвовал с куратором в врачебных обходах, консилиумах, рецензировании историй болезней и оказании неонатальной помощи новорожденным.</p>
	<p>Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%); D- (1,0; 50-54%)</p>	<p>Резидент во время ответа допускал неточности и не принципиальные ошибки, ограничивался только широко известной учебной литературой, испытывал большие затруднения в систематизации материала. Редко участвовал с куратором в врачебных обходах, консилиумах, рецензировании историй болезней и оказании неонатальной помощи новорожденным.</p>
	<p>Неудовлетворительно Соответствует оценке FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24 %)</p>	<p>Резидент во время ответа допускал принципиальные ошибки, не проработал литературу по теме занятия; не умел использовать научную терминологию дисциплины, отвечал с грубыми стилистическими и логическими ошибками. Не участвовал с куратором в врачебных обходах, консилиумах, рецензировании историй болезней и оказании неонатальной помощи новорожденным.</p>
<b>портфолио</b>	<p>Отлично соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)</p>	<p>Портфолио данного уровня характеризуются всесторонностью в отражении основных категорий и критериев оценки. Содержание такого портфолио свидетельствует о больших приложенных усилиях и очевидном прогрессе обучающегося. В содержании и оформлении портфолио данного уровня ярко проявляются оригинальность и изобретательность.</p>
	<p>Хорошо соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)</p>	<p>Портфолио данного уровня характеризуются всесторонностью в отражении основных категорий и критериев оценки. Содержание такого портфолио свидетельствует о больших приложенных усилиях и очевидном прогрессе обучающегося. В содержании и оформлении портфолио данного уровня ярко проявляются оригинальность и изобретательность.</p>
	<p>Удовлетворительно соответствует</p>	<p>В портфолио данного уровня основной акцент сделан на обязательной категории, по которой можно судить об</p>



<p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p><b>Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии»</b></p>		Идент.номер
<p><b>Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии»</b></p>		36стр. из 3

	<p>оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%); D (1,0; 50-54%)</p>	<p>уровне сформированности программных знаний и умений. Отсутствуют свидетельства, демонстрирующие уровень развития исследовательского, творческого мышления, прикладных умений, способности к содержательной коммуникации (как устной, так и письменной), социальной инициативности и пр.</p>
	<p>Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%)  F (0; 0-24%)</p>	<p>Портфолио, по которому трудно сформировать общее представление о достижениях обучающегося. Как правило, в нем представлены отрывочные сведения из разных категорий. По такому портфолио практически невозможно определить прогресс в обучении и уровень сформированности качеств, отражающих основные общекультурные и профессиональные компетенции.</p>

#### Чек лист для промежуточной аттестации

**Тестирование** – оценивается по многобальной системе оценки знаний

#### Многобальная система оценки знаний

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	Удовлетворительно
C	2,0	65-69	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Неудовлетворительно
F	0	0-24	

#### 11 Учебные ресурсы

Электронные ресурсы (например: видео, аудио, дайджесты)

Электронная библиотека ЮКМА - <https://e-lib.skma.edu.kz/genres>

Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – <http://rmebrk.kz/>

Цифровая библиотека «Акнурпресс» - <https://www.aknurpress.kz/>

Электронная библиотека «Эпиграф» - <http://www.elib.kz/>

Эпиграф - портал мультимедийных учебников <https://mbook.kz/ru/index/>

ЭБС IPR SMART <https://www.iprbookshop.ru/auth>

Информационно-правовая система «Заң» - <https://zan.kz/ru>

Cochrane Library - <https://www.cochranelibrary.com/>

#### Основная литература

Дуйсебаева, А. Т. Ультразвуковая диагностика в кардиологии [Текст] : учеб. пособие / А. Т.

Дуйсебаева. - 2-е изд. ; Утв. и разрешено к печати Респ. центром иннов. технол. мед. образования и

<p> ONTÜSTIK-QAZAQSTAN  <b>MEDISINA</b>  <b>AKADEMIASY</b>  «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		 <p> SOUTH KAZAKHSTAN  <b>MEDICAL</b>  <b>ACADEMY</b>  АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
<b>Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии»</b>		Идент.номер
<b>Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии»</b>		37стр. из 3

науки М-ва здравоохран РК. - Алматы : Эверо, 2014. – 472

Практическая ультразвуковая диагностика. В 5 т. Т. 1. Ультразвуковая диагностика заболеваний органов брюшной полости [Текст] : руководство для врачей / ред. Г. Е. Труфанов ; под ред. Г. Е. Труфанова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 240 с.

Практическая ультразвуковая диагностика. В 5 т. Т. . Ультразвуковая диагностика заболеваний органов мочевыделительной системы и мужских половых органов [Текст] : руководство для врачей / под ред. Г. Е. Труфанова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. – 224

Практическая ультразвуковая диагностика. В 5 т. Т. 3. Ультразвуковая диагностика заболеваний женских половых органов [Текст] : руководство для врачей / под ред. Г. Е. Труфанова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. – 232

#### Дополнительная литература

Киллу, К. УЗИ в отделении интенсивной терапии [Текст] : карманный справочник / К. Киллу, С. Далчевски, В. Коба ; пер. с англ. Р. Е. Лахина. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 280 с

Кулакеев, О. К. Дифференциально-диагностические критерии эхинококкоза легких [Текст] : монография / О. К. Кулакеев, Н. Ж. Орманов. - Алматы : НИЦ Гылым, 2004. - 128 с. - ISBN 9965-07-338-4

Чуриков, Д. А. Ультразвуковая диагностика болезней вен [Текст] : рук. для практикующих врачей / Д. А. Чуриков, А. И. Кириенко. - М. : "Литтерра", 2015. - 176 с. : ил. - (Иллюстрированные руководства Кулезнёва, Ю. В. Ультразвуковое исследование в диагностике и лечении острого аппендицита [Текст] : монография / Ю. В. Кулезнёва, Р. Е. Израйлов, З. А. Лемешко. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 72 с.

Рейтер, Карен Л. Узи в акушерстве и гинекологии [Текст] : руководство: пер. с англ. / Карен Л.

Рейтер, Т. Кеми Бабагмеми ; под ред. А. И. Гуса. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 304 с

#### Электронные ресурсы:

Ультразвуковая диагностика урологических заболеваний : учебное пособие / А. Н. Нечипоренко, К. Бужински, И. В. Гаврон, Н. А. Нечипоренко. — Минск : Вышэйшая школа, 2023. — 178 с. — ISBN 978-985-06-3492-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: (дата обращения: 24.06.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

<https://www.iprbookshop.ru/129999.html>

Лучевая диагностика заболеваний органов дыхания и средостения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Б. Бекмуратов [и др.] ; М-во здравоохранения и социального развития РК. ЮКГФА. - Электрон. текстовые дан. - Шымкент : [б. и.], 2016. - эл. опт. диск (CD-ROM)

Рахимжанова Р.И. Лучевая диагностика: методич.рекомендации.-Алматы:Эверо,2020

[https://www.elib.kz/ru/search/read\\_book/653/](https://www.elib.kz/ru/search/read_book/653/)

Ультразвуковая диагностика : руководство для врачей / С. С. Багненко, В. С. Декан, Л. А. Иванова [и др.] ; под редакцией Г. Е. Труфанов, В. В. Рязанов. — Санкт-Петербург : Фолиант, 2009. — 798 с. — ISBN 978-5-93929-185-9 <https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=60951>

Ф.А. Миндубаева, А.Х. Шандаулов.М 55 Функционалды диагностика негіздері. Оқу-әдістемелік құрал.Алматы. 2020. – 150 б [https://www.elib.kz/ru/search/read\\_book/610/](https://www.elib.kz/ru/search/read_book/610/)

Детская ультразвуковая диагностика [Электронный ресурс] : монография. - Электрон. текстовые дан. (492 Мб). - М. : Б. и., 2003. - эл. опт. диск (CD-ROM).

12.

Политика дисциплины

#### Требования предъявляемые к резидентам. Штрафные и поощрительные меры

Текущий контроль знаний резидентам

Если обучающийся не соблюдает установленные требования на экзамене: использует шпаргалки, мобильные и другие устройства, допускает дисциплинарные нарушения, мешает своими действиями



<p> ONTÜSTIK-QAZAQSTAN  <b>MEDISINA</b>  <b>AKADEMIASY</b>  «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		 <p> SOUTH KAZAKHSTAN  <b>MEDICAL</b>  <b>ACADEMY</b>  АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
<b>Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии»</b>		Идент.номер
<b>Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии»</b>		38стр. из 3

другим обучающимся, представители КТИЦ и ОР вправе удалить его из аудитории. В этом случае составляется акт о нарушении процедуры экзамена результаты экзаменов аннулируются, в ведомости выставляется «F», «0».

Пересдача не допускается. Обучающийся повторно записывается на данную учебную дисциплину/модуль на платной основе, посещает все виды учебных занятий, выполняет все виды учебной работы согласно программе и пересдает итоговый контроль.

Не допускается пропуск занятий без уважительной причины.

Пропущенные занятия по неуважительной причине не отрабатываются. Резидентам, пропустившим занятия по неуважительной причине или неотработавшим в электронном журнале в ячейке рядом с отметкой «н» выставляется оценка «0» на последней неделе академического периода при фронтальном расписании занятий/за 2 дня до начала экзамена при цикловом обучении.

Своевременно отрабатывать пропущенные занятия по уважительной причине.

Пропущенные занятия по уважительной причине отрабатываются при предоставлении подтверждающего документа (по болезни, семейным обстоятельствам или иным объективным причинам). **резидент** обязан предоставить справку в деканат не позднее 5 рабочих дней с момента ее получения. При отсутствии подтверждающих документов или при предоставлении их в деканат позднее, чем через 5 рабочих дней после выхода на учебу причина считается неуважительной. Резидент подает заявление на имя декана и получает лист отработок суказанием срока сдачи, который действителен в течение 30 дней с момента получения его в деканате. резидентам, пропустившим занятия по уважительной причине в электронном журнале в ячейке рядом с отметкой «н» выставляется оценка, полученная в результате отработки занятия. При этом отметка «н» автоматически аннулируется.

Резидентам, пропустившим занятия по распоряжению декана об освобождении, отметка «н» не выставляется, выставляется средняя оценка успеваемости; рубежный контроль отрабатывается

Посещение СРРН и практических занятий вовремя.

При опоздании резидент более 5 минут недопускается к занятию. В учебном журнале выставляется нб.

У резидента должен быть соответствующий вид (халат, колпак, сменная обувь и т.д.).

При несоответствующем виде резидент не допускается к занятию и к работе в отделении; в учебном журнале выставляется нб.

Наличие у резидента медицинской санитарной книжки.

Без санитарной книжки резидент не допускается в отделения клиники, в учебном журнале выставляется нб.

**СРРН**

Оценка СРР выставляется на занятиях СРРН согласно расписанию в электронный журнал.

Своевременное выполнение заданий по СРР .

Оценка СРР выставляется на занятиях СРР П согласно расписанию в учебный журнал успеваемости и электронный журнал с учетом штрафных баллов .

Бережное отношение резидент к имуществу кафедры.

При уничтожении имущества кафедры, резидент своими силами восстанавливает имущество.

**Рубежный контроль**

Рубежный контроль знаний обучающихся проводится:

не менее двух раз, в течении одного цикла в зависимости от длительности теоретического обучения .

Резидент, имеющий 3 и более пропуска по практическому занятию включая занятие СРРН к сдаче рубежного контроля не допускается

Итоги рубежных контролей своевременно выставляются в электронный журнал.



<p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p><b>Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии»</b></p>		Идент.номер
<p><b>Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии»</b></p>		39стр. из 3

Обучающийся, не явившийся на рубежный контроль без уважительной причины, не допускается к сдаче экзамена по дисциплине.

Обучающийся, не явившийся на рубежный контроль по уважительной причине, сразу после того, как приступил к занятиям, подает заявление на имя декана, предоставляет подтверждающие документы (по болезни, семейным обстоятельствам или иным объективным причинам), получает отработочный лист, который действителен в течение срока указанного в слайде 5.

Корректировка оценок текущего и рубежных контролей	Корректировка оценок текущего и рубежных контролей проводится при технических ошибках в заполнении электронного журнала на основании объяснительной записки преподавателя (за подписью заведующего кафедрой, декана факультета и комплаенс-офицера) с указанием причины; разрешения проректора по учебной и методической работе.
--	--

Оценка итогового контроля	Резидент, не набравший проходной балл (50%) по одному из видов контролей (текущий контроль, рубежный контроль № 1 и/или №2) не допускается к экзамену по дисциплине.
---------------------------	--

**13.**

**Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии**

#### **Академическая политика. II.**

4 Кодекс чести резидента

Резидент Академии – патриот Республика Казахстан, высоко чтит флаг, герб, гимн государственный язык – главные атрибуты суверенного Казахстана. Резидент бережно относится и сохраняет славные традиции, нравственные ценности предшествующих поколений Академии.

Резидент неукоснительно признает и уважает национальные приоритеты, вековые духовно-нравственные ценности, выполняет высокие требования к морально—этическому статусу гражданина РК.

Резидент осознанно считает, что межнациональное и межконфессиональное согласие- основа наших ценностей и единства.

Резидент - носитель и пропагандист здорового психического и физического образа жизни.

Резидент - сознательно и активно участвует в творческом процессе гражданского самоопределения, самореализации, самосовершенствования и личностного роста в профессиональном, интеллектуальном и культурн-нравственном развитии.

Резидент помнит, что преподаватель – его учитель, наставник, воспитатель достойный глубоко уважения и признательности. Резидент соблюдает субординацию в отношении с преподавателем и руководством Академии.

Резидент – дисциплинирован, вежлив, коммуникабелен, соблюдает общепринятые морально-этические нормы поведения в общественных местах и в быту, самокритичен и требователен к себе и своим поступкам.

Резидент осуждает и активно способствует неприятию и противостоянию любым коррупционным проявлениям, коррупционному мировоззрению и поведению в Академии среди резидентов и преподавателей.

#### **ПОЛИТИКА ВЫСТАВЛЕНИЯ ОЦЕНОК**

Политика выставления оценок по дисциплине

**Текущий контроль:** тестирование, оценка решении ситуационных задач, лист оценки дискуссии, лист оценки работы в малых группах, лист оценки круглого стола, алгоритм диагностики и схемы лечения

**Рубежный контроль:** Тестирование. Контроль усвоение практических навыков.

Рубежный контроль знаний проводится не менее двух раз в течение одного академического периода на 7/12 днях теоретического обучения с проставлением итогов рубежных контролей в учебный

<p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p><b>Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии»</b></p>		Идент.номер
<p><b>Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии»</b></p>		40стр. из 3

журнал успеваемости и электронный журнал с учетом штрафных баллов за пропуски (пропуски в виде штрафных баллов отнимаются из оценок рубежного контроля).

- штрафной балл при пропуске одного занятия без уважительной причины составляет 1,0 балла; резидент, не явившийся на рубежный контроль без уважительной причины, не допускается к сдаче экзамена по дисциплине. Резидент, не явившийся на рубежный контроль по уважительной причине, сразу после того, как приступил к занятиям, подает заявление на имя декана, предоставляет оправдательные документы (по болезни, семейным обстоятельствам или иным объективным причинам), получает отработочный лист, который действителен в течение срока указанного в пункте 12.4. Итоги рубежного контроля предоставляется в деканат в виде рапорта до конца контрольной недели.

- Оценка СРР выставляется на занятиях СРРН согласно расписанию в учебный журнал успеваемости и электронный журнал с учетом штрафных баллов отнимаются из оценок СРР ).

-при пропуске одного занятия СРРН – штрафной балла 2,0;

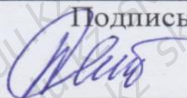
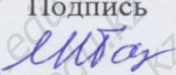
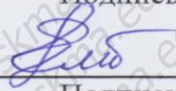
- Резидент, не набравший проходной балл (50 %) по одному из видов контролей (текущий контроль, рубежный контроль № 1 и/или №2) не допускается к экзамену по дисциплине.

- Экзаменационная оценка выставляется по итогам текущего и рубежного контролей - оценки рейтинга допуска (ОРД) (60%) и итогового контроля – оценки на экзамене (40%).

- ОРД (оценка рейтинга допуска) определяется как среднее значение баллов за практические занятия, СРР , и рубежный контроль.

- Обучающийся, набравший минимальный балл ОРД, равный 1 (15%) и выше допускается к сдаче экзамена.

**Итоговый контроль:** экзамен, включающий прием практических навыков и тестирование.

14. Согласование, утверждение и пересмотр			
Дата согласования с Библиотечно-информационным центром	Протокол № <u>7</u> <u>25.06.25</u>	Руководитель БИЦ Дарбичева Р.И.	Подпись 
Дата утверждения на кафедре	Протокол № <u>11</u> <u>26.06.2025</u>	Заведующая кафедрой Касаева Л.Т.	Подпись 
Дата одобрения на АК ОП	Протокол № <u>5а</u> <u>26.06.2025</u>	Председатель КОП Кауызбай Ж.Ә.	Подпись 
Дата пересмотра на кафедре	Протокол № _____	Заведующая кафедрой Касаева Л.Т.	Подпись
Дата пересмотра на АК ОП	Протокол № _____	Председатель КОП Кауызбай Ж.Ә.	Подпись