

ОНДҮСТИК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии»	Идент.номер 1стр. из 3
Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии»	

Силлабус

Рабочая учебная программа дисциплины «Ультразвуковая диагностика»

Образовательная программа 7R01114 «Радиология»

Общие сведения о дисциплине			
1.1	Код дисциплины: R-UD	1.6	Учебный год: 2025 - 2026
1.2	Название дисциплины: Ультразвуковая диагностика	1.7	Курс: 1
1.3	Пререквизиты: Рентгенология, радиология в маммографии, ядерная медицина	1.8	Семестр:
1.4	Постреквизиты: МРТ. КТ, детская рентгенология, комплексная лучевая диагностика болезней органов и систем	1.9	Кредиты (ECTS): 20
1.5	Цикл: ПД	1.10	Компонент: ОК

Организация ультразвуковой службы и директивные документы: приказы, инструкции, положение, отчетность отделов УЗИ. Методики УЗИ – одномерная эхография, допплерография, дуплексное сонография. Посистемная ультразвуковая диагностика заболеваний у взрослых и детей. УЗИ молочной железы. Особенности УЗИ у новорожденных. Нейросонография.

3. Форма суммативной оценки			
3.1	Тестирование✓	3.5	Курсовая
3.2	Письменный	3.6	Эссе
3.3	Устный✓	3.7	Проект
3.4	прием практических навыков✓	3.8	Другой (указать)

4. Цели дисциплины			
Подготовка высококвалифицированного врача-радиолога, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи.			

5. Конечные результаты обучения (РО дисциплины)			
РО1	способен эффективно взаимодействовать с пациентом, его окружением, специалистами здравоохранения с целью достижения лучших для пациента результатов		
РО2	способен оценивать риски и использовать наиболее эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества медицинской помощи.		
РО3	способен формулировать адекватные исследовательские вопросы, критически оценить профессиональную литературу, эффективно использовать международные базы данных в своей повседневной деятельности, участвовать в работе исследовательской команды		
5.1	РО дисциплины	Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины	
РО1		РО2 Коммуникация и коллаборация: способен вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде и контролировать качество ее ведения. Проводить анализ медико-статистических показателей работы профильного медицинского отделения.	
		РО3 Безопасность и качество: способен оценивать риски и использовать наиболее эффективные медицинские методы	

ОНДҮСТИК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии»	Идент.номер 2стр. из 3
Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии»	

		визуализации для обеспечения высокого уровня безопасности и оказания неотложной медицинской помощи при проведении радиологических исследований.							
6.	Подробная информация о дисциплине								
6.1	Место проведения (здание, аудиторий): Областная клиническая больница, МЦ «Даумед», МЦ «Медикер», Городской диагностический центр, МЦ DL-ЭКО, Областной онкологический центр (рентген, КТ, МРТ, УЗИ и маммографические кабинеты)								
6.2	Kоличество часов – 600	Практ. зан.	CP PH	CPP					
		120	39 0	90					
7.	Сведения о преподавателях								
№	Ф.И.О.	Степени и должность	Электрон. почта						
1	Касаева Лаззат Татибековна	к.м.н	L_Kasaeva@mail.ru						
2	Амралина Айсулу Ахметовна	к.м.н							
3	Сейтова Алуа Абытаевна	ассистент	alua.1959@mail.ru						
4	Умиралиев Асет Амиралиевич	ассистент	Aset.umiraliyev.72@mail.ru						
5	Тулегенова Айгүл Асанбаевна	ассистент							
Сведения о клинических наставниках									
1	Аренова Зинура Кадыровна	совместитель	Рентгенология, КТ высшая категория						
2	Нуритдинова Луиза Хуснитиновна	совместитель	Рентгенология, КТ, УЗИ высшая категория						
3	Расулметова Мавлуда Артукуметовна	совместитель	Рентгенология высшая категория						
4	Утегенов Ергали Нурманович	совместитель	Рентгенология, высшая категория						
5	Исаева Лаура Толенбековна	совместитель	УЗИ высшая категория						
8.	Тематический план								
Нед еля/ ден ь	Название темы	Краткое содержание	РО ди си пл ин ы	Кол- во часов	Формы/ме тоды/ технологи и обучения	Формы/ методы оценивания			
1	Практическое занятие. Организация и структура ультразвуковой службы, основные директивные документы. Физика ультразвука. Основные принципы работы УЗ-аппаратов.	Организация и структура ультразвуковой службы, основные директивные документы. Физика	РО 2 РО 3 РО 1	2	Работа в УЗИ кабинете, обследование больных	Устный опрос, интерпретация снимков, работа с чек листами			

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии»	Идент.номер Зстр. из 3
Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии»	

		ультразвука. Основные принципы работы УЗ-аппаратов.				
	CPPH\CPP Эхокардиография, современные возможности, различные методики и режимы обследования сердца и сосудов.	Эхокардиография , современные возможности, различные методики и режимы обследования сердца и сосудов.	РО 2 РО 3	6,5\1, 5	Работа в библиотеке , в Интернете.	Интерпретация УЗИ снимков с патологией
2	Практическое занятие Нормальная ультразвуковая анатомия и патология сердца и крупных сосудов и органов грудной клетки: норма, приобретенные пороки сердца (митральный стеноз, митральная недостаточность, аортальный стеноз, аортальная недостаточность, недостаточность трикуспидального клапана).	Ультразвуковая семиотика заболеваний сердечно-сосудистой системы у взрослых и детей различного возраста, приобретенные пороки сердца (митральный стеноз, митральная недостаточность, аортальный стеноз, аортальная недостаточность, недостаточность трикуспидального клапана).	РО 2 РО 1	2	Оценка практических и профессиональных навыков, «Оценка 360 ⁰	Устный опрос, интерпретация снимков, работа с чек листами
	CPPH\CPP УЗИ диагностика врожденные пороки сердца и крупных сосудов (открытый артериальный проток, дефект межжелудочковой перегородки, дефект межпредсердной перегородки, стеноз легочной артерии, коарктация аорты, тетрада Фалло, аномалия Эбштейна.	Ультразвуковая семиотика врожденные пороки сердца и крупных сосудов (открытый артериальный проток, дефект межжелудочковой перегородки, дефект межпредсердной перегородки, стеноз легочной артерии,	РО 2 РО 3 РО 1	6,5\1, 5	Работа в библиотеке , в Интернете.	Интерпретация УЗИ снимков с патологией

ОНДҮСТИК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии»	Идент.номер 4стр. из 3
Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии»	

		коарктация аорты, тетрада Фалло, аномалия Эштейна.				
3	Практическое занятие Лучевая диагностика аневризмы аорты Ультразвуковая диагностика аневризмы аорты	Лучевая диагностика аневризмы аорты Ультразвуковая диагностика аневризмы аорты	РО 2 РО 3 РО 1	2	Работа в УЗИ кабинете, обследован ия больных	Оценка прак тических и профессиональ ных навыков, «Оценка 360°
	CPPN\CPP Лучевая диагностика аневризмы аорты. Ультразвуковая диагностика аневризмы аорты	Лучевая диагностика аневризмы аорты Ультразвуковая диагностика аневризмы аорты	РО 2 РО 3 РО 1	6,5\1, 5	Работа в библиотеке , в Интернете.	Интерпретация УЗИ снимков с патологией
4	Практическое занятие Эхокардиография, современные возможности, различные методики и режимы обследования сердца и сосудов.	Эхокардиография , современные возможности, различные методики и режимы обследования сердца и сосудов.	РО 2 РО 3 РО 1	2	Работа в УЗИ кабинете, обследован ия больных	Устный опрос, интер претация снимков, работа с чек листами
	CPPN\CPP Эхокардиография, современные возможности, различные методики и режимы обследования сердца и сосудов.	Эхокардиография , современные возможности, различные методики и режимы обследования сердца и сосудов.	РО 2 РО 3 РО 1	6,5\1, 5	Работа в библиотеке , в Интернете.	Интерпретация УЗИ снимков с патологией
5	Практическое занятие УЗИ диагностика мышечные изменения сердца – гипертрофия миокарда, дилатационная кардиомиопатия; аневризма сердца; перикардит, патология плевры, ателектаз легкого, пневмонии, абсцессы; патология сосудов.	Ультразвуковая семиотика мышечные изменения сердца – гипертрофия миокарда, дилатационная кардиомиопатия; аневризма сердца; перикардит, патология плевры, ателектаз легкого, пневмонии, абсцессы;	РО 2 РО 3	2	Оценка практическ их и профессиональ ных навыков, «Оценка 360°	Устный опрос, интер претация снимков, работа с чек листами

ОНДҮСТИК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии»	Идент.номер 5стр. из 3
Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии»	

		патология сосудов.				
	CPPH\CPP УЗИ диагностика аневризмы, стенозы, тромбозы, окклюзии, варикозная болезнь, болезнь Такаясу.	Ультразвуковая семиотика аневризмы, стенозы, тромбозы, окклюзии, варикозная болезнь, болезнь Такаясу.	РО 1 РО 3	6,5\1, 5	Работа в отделении лучевой диагностики. Анализ научной статьи.	Интерпретация УЗИ снимков с патологией
6	Практическое занятие Нормальная ультразвуковая анатомия и патология органов брюшной полости: норма; патология печени (диффузные изменения; цирроз; портальная гипертензия; тромбоз воротной вены; жировая инфильтрация; гепатолиенальный синдром; доброкачественные очаговые изменения (гемангиома, очаговая узловая гиперплазия, аденона).	Нормальная ультразвуковая анатомия и патология органов брюшной полости: норма; патология печени (диффузные изменения; цирроз; портальная гипертензия; тромбоз воротной вены; жировая инфильтрация; гепатолиенальный синдром; доброкачественные очаговые изменения (гемангиома, очаговая узловая гиперплазия, аденона);	РО 2 РО 1	2	Работа в УЗИ кабинете, обследование больных	Оценка практических и профессиональных навыков, «Оценка 360°
	CPPH\CPP УЗИ диагностика доброкачественные кистозные образования (кисты – врожденные, приобретенные посттравматические, паразитарные, воспалительные); злокачественные очаговые изменения печени.	УЗИ семиотика доброкачественные кистозные образования (кисты – врожденные, приобретенные посттравматические, паразитарные, воспалительные); злокачественные очаговые изменения печени.	РО 2 РО 3 РО 1	6,5\1, 5	Работа в библиотеке, в Интернете.	Работа в отделении лучевой диагностики. Анализ научной статьи.

ОНДҮСТИК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии»	Идент.номер бстр. из 3
Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии»	

7	Практическое занятие УЗИ диагностика патология желчного пузыря и желчевыводящей системы (аномалии развития; желчекаменная болезнь; холедохолитиаз; водянка; воспалительные заболевания (холецистит, холангит, эмпиема, перивизикальный абсцесс).	УЗИ семиотика патология желчного пузыря и желчевыводящей системы (аномалии развития; желчекаменная болезнь; холедохолитиаз; водянка; воспалительные заболевания (холецистит, холангит, эмпиема, перивизикальный абсцесс).	РО 2 РО 3	2	Оценка практических и профессиональных навыков, «Оценка 360 ⁰	Устный опрос, интерпретация снимков, работа с чек листами
	CPPH\CPP УЗИ диагностика опухолевые и гиперпластические поражения желчного пузыря и желчевыводящей системы (полипоз, аденомиоматоз, холестероз, нейрофиброматоз, доброкачественные опухоли и злокачественные опухоли).	УЗИ семиотика опухолевые и гиперпластические поражения желчного пузыря и желчевыводящей системы (полипоз, аденомиоматоз, холестероз, нейрофиброматоз, доброкачественные опухоли и злокачественные опухоли).	РО 1 РО 3	6,5 \ 1,5	Работа в библиотеке , в Интернете.	Интерпретация УЗИ снимков с патологией
8	Практическое занятие УЗИ диагностика патология селезенки (аномалии развития; кисты, инфаркт, абсцесс, доброкачественные опухоли, саркома, спленомегалия, травма – гематома, разрыв).	УЗИ семиотика патология селезенки (аномалии развития; кисты, инфаркт, абсцесс, доброкачественные опухоли, саркома, спленомегалия, травма – гематома, разрыв).	РО 2 РО 1	2	Работа в УЗИ кабинете, обследование больных	Оценка практических и профессиональных навыков, «Оценка 360 ⁰
	CPPH\CPP FAST – протокол при экстренных состояниях	FAST – протокол при экстренных состояниях	РО 1 РО 3	6,5 \ 1,5	Работа в библиотеке , в Интернете.	Интерпретация УЗИ снимков с патологией

ОНДҮСТИК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии»	Идент.номер 7стр. из 3
Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии»	

9	<p>Практическое занятие Нормальная ультразвуковая анатомия и патология почек, мочеточников, мочевого пузыря, предстательной железы, органов мошонки, забрюшинного пространства: норма, патология почек: аномалии развития почек и верхних мочевых путей.</p> <p>CPPR\CPP УЗИ диагностика пузырно-мочеточниковый рефлюкс, травматическое повреждение почек, карбункул, пара- и перинефрит.</p>	<p>Нормальная ультразвуковая анатомия и патология почек, мочеточников, мочевого пузыря, предстательной железы, органов мошонки, забрюшинного пространства: норма, патология почек: аномалии развития почек и верхних мочевых путей.</p> <p>УЗИ семиотика пузырно-мочеточниковый рефлюкс, травматическое повреждение почек, карбункул, пара и перинефрит.</p>	<p>РО 2 РО 1</p>	2	<p>Работа в УЗИ кабинете, обследование больных</p>	<p>Устный опрос, интерпретация снимков, работа с чек листами</p>
10	<p>Практическое занятие УЗИ диагностика МКБ, дилатация верхних мочевых путей, нефрологические заболевания (диффузные изменения паренхимы почек), нефросклероз, опухоли, кисты почек; патология мочевого пузыря и мочеточников (аномалии развития мочевого пузыря и мочеточников).</p> <p>CPPR\CPP УЗИ диагностика дивертикулы, уретероцеле, конкременты, цистит, травма, опухоли); патология простаты (ДГПЖ,</p>	<p>УЗИ семиотика МКБ, дилатация верхних мочевых путей, нефрологические заболевания (диффузные изменения паренхимы почек), нефросклероз, опухоли, кисты почек; патология мочевого пузыря и мочеточников (аномалии развития мочевого пузыря и мочеточников).</p> <p>УЗИ семиотика дивертикулы, уретероцеле, конкременты, цистит, травма, опухоли);</p>	<p>РО 1 РО 3</p>	2	<p>Работа в УЗИ кабинете, обследование больных</p>	<p>Оценка практических и профессиональных навыков, «Оценка 360°</p>

ОНДҮСТИК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии»	Идент.номер 8стр. из 3
Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии»	

	простатит, рак).	патология простаты (ДГПЖ, простатит, рак).				
11	Практическое занятие УЗИ диагностика патология органов мошонки (воспалительные процессы, опухоли, перекрут яичка, варикоцеле, крипторхизм).	УЗИ семиотика патология органов мошонки (воспалительные процессы, опухоли, перекрут яичка, варикоцеле, крипторхизм).	РО 2 РО 1 .	2	Работа в УЗИ кабинете, обследование больных	Устный опрос, интерпретация снимков, работа с чек листами
	CPPH\CPP УЗИ диагностика патология органов мошонки (воспалительные процессы, опухоли, перекрут яичка, варикоцеле, крипторхизм).	УЗИ семиотика патология органов мошонки (воспалительные процессы, опухоли, перекрут яичка, варикоцеле, крипторхизм).	РО 2 РО 3 .	6,5\\ 1,5	Работа в отделении лучевой диагностики. Анализ научной статьи.	Интерпретация УЗИ снимков с патологией
12	Практическое занятие Нормальная ультразвуковая анатомия и патология органов эндокринной системы: норма; аномалии развития органов эндокринной системы; патология надпочечников (гиперплазия, киста, опухоли).	Нормальная ультразвуковая анатомия и патология органов эндокринной системы: норма; аномалии развития органов эндокринной системы; патология надпочечников (гиперплазия, киста, опухоли).	РО 2 РО 3 .	2	Оценка практических и профессиональных навыков, «Оценка 360 ⁰	Устный опрос, интерпретация снимков, работа с чек листами
	CPPH\CPP УЗИ аномалии развития органов эндокринной системы; патология надпочечников (гиперплазия, киста, опухоли).	УЗИ аномалии развития органов эндокринной системы; патология надпочечников (гиперплазия, киста, опухоли).	РО 2 РО 1 .	6,5\\ 1,5	Работа в библиотеке, в Интернете.	Интерпретация УЗИ снимков с патологией
13	Практическое занятие УЗИ патология щитовидной железы (диффузный зоб, узловой зоб, киста, опухоли); патология паращитовидных желез.	Ультразвуковая диагностика патология щитовидной железы (диффузный зоб,	РО 2 РО 3 .	2	Работа в УЗИ кабинете, обследование больных	Устный опрос, интерпретация снимков, работа с чек листами

ОНДҮСТИК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии»	Идент.номер 9стр. из 3
Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии»	

		узловой зоб, киста, опухоли); патология паращитовидных желез.				
	CPPH\CPP Ультразвуковая диагностика патология щитовидной железы (диффузный зоб, узловый зоб, киста, опухоли); патология паращитовидных желез.	Ультразвуковая диагностика патология щитовидной железы (диффузный зоб, узловый зоб, киста, опухоли); патология паращитовидных желез.	РО 1 РО 3 .	6,5\ 1,5	Работа в библиотеке , в Интернете.	Работа в отделении лучевой диагностики. Анализ научной статьи.
14	Практическое занятие УЗИ аномалии развития поджелудочной железы; острый и хронический панкреатит; осложнения острого панкреатита (псевдокиста, абсцесс).	УЗИ диагностика аномалии развития поджелудочной железы; острый и хронический панкреатит; осложнения острого панкреатита (псевдокиста, абсцесс).	РО 2 РО 3 .	2	Оценка практических и профессиональных навыков, «Оценка 360 ⁰	Устный опрос, интерпретация снимков, работа с чек листами
	CPPH\CPP УЗИ диагностика в аномалии развития поджелудочной железы; острый и хронический панкреатит; осложнения острого панкреатита (псевдокиста, абсцесс).	УЗИ диагностика аномалии развития поджелудочной железы; острый и хронический панкреатит; осложнения острого панкреатита (псевдокиста, абсцесс).	РО 2 РО 3 .	6,5\ 1,5	Работа в библиотеке , в Интернете.	Интерпретация УЗИ снимков с патологией
15	Практическое занятие Лучевая диагностика в эндокринологии. Роль УЗИ, при диагностике заболеваний щитовидной железы и других желез внутренней секреции.	Лучевая диагностика в эндокринологии. Роль УЗИ, при диагностике заболеваний щитовидной железы и других желез внутренней секреции.	РО 2 РО 1 .	2	Работа в УЗИ кабинете, обследование больных	Устный опрос, интерпретация снимков, работа с чек листами

ОНДҮСТИК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии»	Идент.номер 10стр. из 3
Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии»	

	CPPH\CPP Лучевая диагностика в эндокринологии. Роль УЗИ, при диагностике заболеваний щитовидной железы и других желез внутренней секреции.	Лучевая диагностика в эндокринологии. Роль УЗИ, при диагностике заболеваний щитовидной железы и других желез внутренней секреции.	РО 2 РО 1 .	6,5\\1,5	Работа в отделении лучевой диагностики.	Интерпретация УЗИ снимков с патологией
16	Практическое занятие Ультразвуковая семиотика заболеваний эндокринной системы у взрослых и детей различного возраста при патологии.	Ультразвуковая семиотика заболеваний эндокринной системы у взрослых и детей различного возраста при патологии.	РО 2 РО 1 .	2	Работа в УЗИ кабинете, обследование больных	Оценка практических и профессиональных навыков, «Оценка 360°
	CPPH\CPP Ультразвуковая семиотика заболеваний эндокринной системы у взрослых и детей различного возраста при патологии.	Ультразвуковая семиотика заболеваний эндокринной системы у взрослых и детей различного возраста при патологии.	РО 2 РО 1 .	6,5\\1,5	Работа в библиотеке, в Интернете.	Интерпретация УЗИ снимков с патологией
17	Практическое занятие УЗИ диагностика липоматоз, кисты, доброкачественные опухоли, рак, диффузные изменения поджелудочной железы.	УЗИ диагностика липоматоз, кисты, доброкачественные опухоли, рак, диффузные изменения поджелудочной железы.	РО 2 РО 3 .	2	Работа в УЗИ кабинете, обследование больных	Устный опрос, интерпретация снимков, работа с чек листами
	CPPH\CPP Лучевая диагностика липоматоз, кисты, доброкачественные опухоли, рак, диффузные изменения поджелудочной железы	Лучевая диагностика липоматоз, кисты, доброкачественные опухоли, рак, диффузные изменения поджелудочной железы	РО 2 РО 3 .	6,5\\1,5	Работа в библиотеке, в Интернете.	Интерпретация УЗИ снимков с патологией

ОНДҮСТИК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии»	Идент.номер 11стр. из 3
Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии»	

18	Практическое занятие Методы исследования печени и желчевыводящих путей.	Методы исследования печени и желчевыводящих путей.	РО 2 РО 3 .	2	Работа в УЗИ кабинете, обследование больных	Оценка практических и профессиональных навыков, «Оценка 360 ⁰
	CPPN\CPP Методы исследования печени и желчевыводящих путей.	Методы исследования печени и желчевыводящих путей.	РО 2 РО 3 .	6,5\ 1,5	Работа в библиотеке , в Интернете.	Интерпретация УЗИ снимков с патологией
19	Практическое занятие Лучевая диагностика заболеваний печени и желчевыводящих путей	Лучевая диагностика заболеваний печени и желчевыводящих путей	РО 2 РО 3 .	2	Работа в УЗИ кабинете, обследования больных	Устный опрос, интерпретация снимков, работа с чек листами
	CPPN\CPP Лучевая диагностика заболеваний печени и желчевыводящих путей	Лучевая диагностика заболеваний печени и желчевыводящих путей	РО 2 РО 3 .	6,5\ 1,5	Работа в библиотеке , в Интернете.	Работа в отделении лучевой диагностики
20	Практическое занятие Ультразвуковая диагностика заболеваний поджелудочной железы. УЗД заболеваний селезенки	Ультразвуковая диагностика заболеваний поджелудочной железы. УЗД заболеваний селезенки	РО 2 РО 3 .	2	Оценка практических и профессиональных навыков, «Оценка 360 ⁰	Устный опрос, интерпретация снимков, работа с чек листами
	CPPN\CPP Ультразвуковая диагностика заболеваний поджелудочной железы. УЗД заболеваний селезенки.	Ультразвуковая диагностика заболеваний поджелудочной железы. УЗД заболеваний селезенки.	РО 2 РО 3 .	6,5\ 1,5	Работа в библиотеке , в Интернете.	Интерпретация УЗИ снимков с патологией
21	Практическое занятие Ультразвуковая диагностика заболеваний органов пищеварительной системы. Методика исследования	Ультразвуковая диагностика заболеваний органов пищеварительной системы. Методика исследования	РО 2 РО 3 .	2	Оценка практических и профессиональных навыков, «Оценка 360 ⁰	Устный опрос, интерпретация снимков, работа с чек листами

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии»	Идент.номер 12стр. из 3
Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии»	

	CPPH\CPP Роль методов УЗИ, КТ, МРТ и исследования органов пищеварения	Роль методов УЗИ, КТ, МРТ и исследования органов пищеварения	РО 2 РО 3 .	6,5\ 1,5	Работа в отделении лучевой диагностики.	Интерпретация УЗИ снимков с патологией
22	Практическое занятие Основные принципы работы УЗ-аппаратов Пункции органов и патологических образований под контролем УЗИ..	Основные принципы работы УЗ-аппаратов Пункции органов и патологических образований под контролем УЗИ..	РО 2 РО 3 .	2	Работа в УЗИ кабинете, обследование больных	Устный опрос, интерпретация снимков, работа с чек листами
	CPPH\CPP Основные принципы работы УЗ-аппаратов Пункции органов и патологических образований под контролем УЗИ..	Основные принципы работы УЗ-аппаратов Пункции органов и патологических образований под контролем УЗИ..	РО 2 РО 3 .	6,5\ 1,5	Работа в библиотеке , в Интернете.	Интерпретация УЗИ снимков с патологией
23	Практическое занятие Методики УЗИ - одномерная эхография, ультразвуковое сканирование, допплерография, дуплексная сонография	Методики УЗИ - одномерная эхография, ультразвуковое сканирование, допплерография, дуплексная сонография	РО 2 РО 3 .	2	Работа в УЗИ кабинете, обследование больных	Устный опрос, интерпретация снимков, работа с чек листами
	CPPH\CPP Методики УЗИ - одномерная эхография, ультразвуковое сканирование, допплерография, дуплексная сонография	Методики УЗИ - одномерная эхография, ультразвуковое сканирование, допплерография, дуплексная сонография	РО 2 РО 3 .	6,5\ 1,5	Работа в библиотеке , в Интернете.	Интерпретация УЗИ снимков с патологией
24	Практическое занятие Нормальная ультразвуковая анатомия и гинекологическая патология органов малого таза: норма; аномалии развития; опухоли матки и яичников.	Нормальная ультразвуковая анатомия и гинекологическая патология органов малого таза: норма; аномалии развития; опухоли матки и яичников.	РО 2 РО 3 .	2	Работа в УЗИ кабинете, обследование больных	Оценка практических и профессиональных навыков, «Оценка 360°

ОНДҮСТИК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии»	Идент.номер 13стр. из 3
Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии»	

	CPPH\CPP Нормальная ультразвуковая анатомия и гинекологическая патология органов малого таза: норма; аномалии развития; опухоли матки и яичников.	Нормальная ультразвуковая анатомия и гинекологическая патология органов малого таза: норма; аномалии развития; опухоли матки и яичников.	РО 2 РО 3 .	6,5\ 1,5	Работа в библиотеке , в Интернете.	Интерпретация УЗИ снимков с патологией
25	Практическое занятие Методы лучевого исследования в гинекологии. Лучевая диагностика заболеваний женских половых органов.	Методы лучевого исследования в гинекологии. Лучевая диагностика заболеваний женских половых органов.	РО 2 РО 3 .	2	Оценка практических и профессиональных навыков, «Оценка 360°	Устный опрос, интерпретация снимков, работа с чек листами
	CPPH\CPP Методы лучевого исследования в гинекологии. Лучевая диагностика заболеваний женских половых органов.	Методы лучевого исследования в гинекологии. Лучевая диагностика заболеваний женских половых органов.	РО 2 РО 3 .	6,5\ 1,5	Работа в отделении лучевой диагностики. Анализ научной статьи.	Интерпретация УЗИ снимков с патологией
26	Практическое занятие УЗИ диагностика кисты яичника, воспалительные процессы органов малого таза, гиперпластические процессы эндометрия.	УЗИ семиотика кисты яичника, воспалительные процессы органов малого таза, гиперпластические процессы эндометрия.	РО 2 РО 3 .	2	Оценка практических и профессиональных навыков, «Оценка 360°	Устный опрос, интерпретация снимков, работа с чек листами
	CPPH\CPP УЗИ диагностика кисты яичника, воспалительные процессы органов малого таза, гиперпластические процессы эндометрия	УЗИ семиотика кисты яичника, воспалительные процессы органов малого таза, гиперпластические процессы эндометрия	РО 2 РО 3 .	6,5\ 1,5	Работа в библиотеке , в Интернете.	Интерпретация УЗИ снимков с патологией
27	Практическое занятие Визуализация органов и тканей. Приоритеты использования. Лучевая анатомия костей и суставов.	Визуализация органов и тканей. Приоритеты использования. Лучевая анатомия	РО 2 РО 3 .	2	Работа в УЗИ кабинете, обследование больных	Устный опрос, интерпретация снимков, работа с чек листами

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии»	Идент.номер 14стр. из 3
Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии»	

			костей и суставов.				
			Ультразвуковая семиотика заболеваний в акушерстве и гинекологии. УЗИ плода.	РО 2 РО 3 .	6,5\ 1,5	Работа в библиотеке , в Интернете.	Работа в отделении лучевой диагностики. Анализ научной статьи.
28	Практическое занятие Ультразвуковая диагностика заболеваний в акушерстве и гинекологии. Методика исследования		Ультразвуковая диагностика заболеваний в акушерстве и гинекологии. Методика исследования	РО 2 РО 3 .	2	Работа в УЗИ кабинете, обследование больных	Оценка практических и профессиональных навыков, «Оценка 360 ⁰
			Ультразвуковая диагностика заболеваний в акушерстве и гинекологии. Методика исследования	РО 2 РО 3 .	6,5\ 1,5	Работа в библиотеке , в Интернете.	Интерпретация УЗИ снимков с патологией
29	Практическое занятие Ультразвуковая диагностика неотложные состояния в гинекологии и акушестве. Пороки развития плода.		УЗИ семиотика неотложные состояния в гинекологии и акушестве. Пороки развития плода.	РО 2 РО 3 .	2	Оценка практических и профессиональных навыков, «Оценка 360 ⁰	Устный опрос, интерпретация снимков, работа с чек листами
			УЗИ семиотика неотложные состояния в гинекологии и акушестве. Пороки развития плода.	РО 2 РО 3 .	6,5\ 1,5	Работа в библиотеке , в Интернете.	Интерпретация УЗИ снимков с патологией
30	Практическое занятие Ультразвуковая диагностика заболеваний в акушерстве и гинекологии при беременности 1 триместре		Ультразвуковая диагностика заболеваний в акушерстве и гинекологии при беременности 1 триместре	РО 2 РО 3 .	2	Оценка практических и профессиональных навыков, «Оценка 360 ⁰	Устный опрос, интерпретация снимков, работа с чек листами

ОНДҮСТИК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии»	Идент.номер 15стр. из 3
Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии»	

	CPPH\CPP Ультразвуковая диагностика заболеваний в акушерстве и гинекологии при беременности 1 триместре Рубежный контроль №1	Ультразвуковая диагностика заболеваний в акушерстве и гинекологии при беременности 1 триместре	РО 1 РО 2 РО 3 .	6,5\ 1,5	Работа в отделении лучевой диагностики. Анализ научной статьи.	Интерпретация УЗИ снимков с патологией устно, тестовые вопросы, проверка дневника и портфолио
31	Практическое занятие УЗИ плода при беременности 2	УЗИ плода при беременности 2	РО 2 РО 3 .	2	Работа в УЗИ кабинете, обследование больных	Устный опрос, интерпретация снимков, работа с чек листами
	CPPH\CPP УЗИ плода при беременности 2	УЗИ плода при беременности 2	РО 2 РО 3 .	6,5\ 1,5	Работа в библиотеке, в Интернете.	Интерпретация УЗИ снимков с патологией
32	Практическое занятие УЗИ плода при беременности 2-3 триместре	УЗИ плода при беременности 2-3 триместре	РО 2 РО 3 .	2	Работа в УЗИ кабинете, обследование больных	Оценка практических и профессиональных навыков, «Оценка 360°
	CPPH\CPP Ультразвуковая семиотика заболеваний в акушерстве и гинекологии. УЗИ плода.	Ультразвуковая семиотика заболеваний в акушерстве и гинекологии. УЗИ плода.	РО 2 РО 3 .	6,5\ 1,5	Работа в отделении лучевой диагностики. Анализ научной статьи.	Интерпретация УЗИ снимков с патологией
33	Практическое занятие Ультразвуковая скиалогия органов и систем. Лучевая диагностика заболеваний и повреждений костей и суставов.	Ультразвуковая скиалогия органов и систем. Лучевая диагностика заболеваний и повреждений костей и суставов.	РО 2 РО 3 .	2	Работа в УЗИ кабинете, обследование больных	Устный опрос, интерпретация снимков, работа с чек листами
	CPPH\CPP Лучевая диагностика заболеваний и повреждений костей и суставов.	Лучевая диагностика заболеваний и повреждений костей и суставов.	РО 2 РО 3 .	6,5\ 1,5	Работа в библиотеке, в Интернете.	Интерпретация УЗИ снимков с патологией

ОНДҮСТИК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии»	Идент.номер 16стр. из 3
Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии»	

34	Практическое занятие Возрастные особенности костей и суставов, аномалии развития.	Возрастные особенности костей и суставов, аномалии развития.	РО 2 РО 3 . .	2	Оценка практических и профессиональных навыков, «Оценка 360 ⁰	Устный опрос, интерпретация снимков, работа с чек листами
	CPPR\CPP Возрастные особенности костей и суставов, аномалии развития.	Возрастные особенности костей и суставов, аномалии развития.	РО 2 РО 3 . .	6,5\ 1,5	Работа в библиотеке , в Интернете.	Работа в отделении лучевой диагностики
35	Практическое занятие Лучевая диагностика воспалительных заболеваний костей и суставов.	Лучевая диагностика воспалительных заболеваний костей и суставов.	РО 2 РО 3 . .	2	Работа в сцинтиграфическом кабинете, обследование больных	Устный опрос, интерпретация снимков, работа с чек листами
	CPPR\CPP Лучевая диагностика дегенеративно-дистрофических заболеваний	Лучевая диагностика дегенеративно-дистрофических заболеваний	РО 2 РО 3 . .	6,5\ 1,5	Работа в библиотеке , в Интернете.	Интерпретация УЗИ снимков с патологией
36	Практическое занятие Лучевая диагностика в эндокринологии. Роль УЗИ при диагностике заболеваний щитовидной железы и др. желез внутренней секреции	Лучевая диагностика в эндокринологии. Роль УЗИ при диагностике заболеваний щитовидной железы и др. желез внутренней секреции	РО 2 РО 3 . .	2	Работа в УЗИ кабинете, обследование больных	Оценка практических и профессиональных навыков, «Оценка 360 ⁰
	CPPR\CPP Лучевая диагностика в эндокринологии. Роль УЗИ при диагностике заболеваний щитовидной железы и др. желез внутренней секреции	Лучевая диагностика в эндокринологии. Роль УЗИ при диагностике заболеваний щитовидной железы и др. желез внутренней секреции	РО 2 РО 3 . .	6,5\ 1,5	Работа в отделении лучевой диагностики. Анализ научной статьи.	Интерпретация УЗИ снимков с патологией

ОНДҮСТИК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии»	Идент.номер 17стр. из 3
Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии»	

37	<p>Практическое занятие Роль УЗИ при диагностике заболеваний ЛОР-органов. Ультразвуковая диагностика заболеваний в офтальмологии.</p> <p>CPPR\CPP УЗИ ЛОР-органов. Ультразвуковая диагностика заболеваний в офтальмологии.</p>	<p>Роль УЗИ при диагностике заболеваний ЛОР-органов. Ультразвуковая диагностика заболеваний в офтальмологии.</p> <p>УЗИ ЛОР-органов. Ультразвуковая диагностика заболеваний в офтальмологии.</p>	<p>РП 2 РП 3 .</p> <p>РП 2 РП 3 .</p>	<p>2</p>	<p>Работа в УЗИ кабинете, обследование больных</p> <p>Работа в библиотеке, в Интернете.</p>	<p>Оценка практических и профессиональных навыков, «Оценка 360⁰</p> <p>Интерпретация УЗИ снимков с патологией</p>
38	<p>Практическое занятие Роль новых технологий в диагностике дегенеративно-дистрофических заболеваний.</p> <p>CPPR\CPP Лучевая диагностика опухолей костей и суставов.</p>	<p>Роль новых технологий в диагностике дегенеративно-дистрофических заболеваний.</p> <p>Лучевая диагностика опухолей костей и суставов.</p>	<p>РП 2 РП 3 .</p> <p>РП 2 РП 3 .</p>	<p>2</p>	<p>Работа в УЗИ кабинете, обследование больных</p> <p>Работа в библиотеке, в Интернете.</p>	<p>Устный опрос, интерпретация снимков, работа с чек листами</p> <p>Интерпретация УЗИ снимков с патологией</p>
39	<p>Практическое занятие Ультразвуковая диагностика при патологии молочных желез. Методика исследования</p> <p>CPPR\CPP Ультразвуковая диагностика при патологии молочных желез. Методика исследования</p>	<p>Ультразвуковая диагностика при патологии молочных желез. Методика исследования</p> <p>Ультразвуковая диагностика при патологии молочных желез. Методика исследования</p>	<p>РП 2 РП 3 .</p> <p>РП 2 РП 3 .</p>	<p>2</p>	<p>Оценка практических и профессиональных навыков, «Оценка 360⁰</p> <p>Работа в библиотеке, в Интернете.</p>	<p>Устный опрос, интерпретация снимков, работа с чек листами</p> <p>Интерпретация УЗИ снимков с патологией</p>
40	<p>Практическое занятие Ультразвуковая диагностика при патологии молочных желез. Методика исследования</p>	<p>Ультразвуковая диагностика при патологии молочных желез. Методика исследования</p>	<p>РП 2 РП 3 .</p>	<p>2</p>	<p>Работа в УЗИ кабинете, обследование больных</p>	<p>Устный опрос, интерпретация снимков, работа с чек листами</p>

ОҢТҮСТИК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии»	Идент.номер 18стр. из 3
Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии»	

	CPPH\CPP Ультразвуковая диагностика при патологии молочных желез. Методика исследования	Ультразвуковая диагностика при патологии молочных желез. Методика исследования	РО 2 РО 3 .	6,5\ 1,5	Работа в отделении лучевой диагностики. Анализ научной статьи.	Интерпретация УЗИ снимков с патологией
41	Практическое занятие Роль маммографии, УЗИ, контрастных исследований при диагностике заболеваний молочной железы.	Роль маммографии, УЗИ, контрастных исследований при диагностике заболеваний молочной железы.	РО 2 РО 3 .	2	Работа в УЗИ кабинете, обследование больных	Оценка практических и профессиональных навыков, «Оценка 360°
	CPPH\CPP Роль маммографии, УЗИ, контрастных исследований при диагностике заболеваний молочной железы.	Роль маммографии, УЗИ, контрастных исследований при диагностике заболеваний молочной железы.	РО 2 РО 3 .	6,5\ 1,5	Работа в библиотеке, в Интернете.	Интерпретация УЗИ снимков с патологией
42	Практическое занятие Нормальная ультразвуковая анатомия и патология молочной железы: норма.	Нормальная ультразвуковая анатомия и патология молочной железы: норма.	РО 2 РО 3 .	2	Работа в УЗИ кабинете, обследование больных	Устный опрос, интерпретация снимков, работа с чек листами
	CPPH\CPP Нормальная ультразвуковая анатомия и патология молочной железы: норма.	Нормальная ультразвуковая анатомия и патология молочной железы: норма.	РО 2 РО 3 .	6,5\ 1,5	Работа в библиотеке, в Интернете.	Интерпретация УЗИ снимков с патологией
43	Практическое занятие УЗИ диагностика доброкачественные и злокачественные образования молочной железы, дисгормональные заболевания молочной железы.	Ультразвуковая диагностика доброкачественные и злокачественные образования молочной железы, дисгормональные заболевания молочной железы.	РО 2 РО 3 .	2	Оценка практических и профессиональных навыков, «Оценка 360°	Устный опрос, интерпретация снимков, работа с чек листами

ОҢТҮСТИК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии»	Идент.номер 19стр. из 3
Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии»	

	CPPH\CPP УЗИ доброкачественные и злокачественные образования молочной железы, дисгормональные заболевания молочной железы.	УЗИ доброкачественные и злокачественные образования молочной железы, дисгормональные заболевания молочной железы.	РО 2 РО 3 .	6,5\\ 1,5	Работа в отделении лучевой диагностики. Устный опрос.	Интерпретация УЗИ снимков с патологией
44	Практическое занятие Ультразвуковая диагностика доброкачественные и злокачественные образования молочной железы, дисгормональные заболевания молочной железы, классификация BI-RADS.	Ультразвуковая диагностика доброкачественные и злокачественные образования молочной железы, дисгормональные заболевания молочной железы, классификация BI-RADS.	РО 2 РО 3 .	2	Работа в УЗИ кабинете, обследование больных	Оценка практических и профессиональных навыков, «Оценка 360°
	CPPH\CPP Ультразвуковая диагностика доброкачественные и злокачественные образования молочной железы, дисгормональные заболевания молочной железы, классификация BI-RADS.	Ультразвуковая диагностика доброкачественные и злокачественные образования молочной железы, дисгормональные заболевания молочной железы, классификация BI-RADS.	РО 2 РО 3 .	6,5\\ 1,5	Работа в библиотеке, в Интернете.	Интерпретация УЗИ снимков с патологией
45	Практическое занятие Нейросонография, показания, преимущества, недостатки метода.	Нейросонография, показания, преимущества, недостатки метода.	РО 2 РО 3 .	2	Работа в УЗИ кабинете, обследование больных	Устный опрос, интерпретация снимков, работа с чек листами
	CPPH\CPP Нейросонография, показания, преимущества, недостатки метода.	Нейросонография, показания, преимущества, недостатки метода.	РО 2 РО 3 .	6,5\\ 1,5	Работа в библиотеке, в Интернете.	Интерпретация УЗИ снимков с патологией
46	Практическое занятие Ультразвуковая анатомия молочной железы. Кожа. Сосок. Премаммарная клетчатка. Тело молочной железы. Ретромаммарная клетчатка. Купферовские	Ультразвуковая анатомия молочной железы. Кожа. Сосок. Премаммарная клетчатка. Тело молочной железы.	РО 2 РО 3 .	2	Оценка практических и профессиональных навыков, «Оценка	Устный опрос, интерпретация снимков, работа с чек листами

ОНДҮСТИК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии»	Идент.номер 20стр. из 3
Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии»	

	связки. Капсула железы	молочной железы. Петромаммарная клетчатка. Купферовские связки. Капсула железы			360 ⁰	
	CPPH\CPP Влияние индивидуальных особенностей молочной железы на ультразвуковое изображение. Особенности формы молочной железы. Особенности структуры молочной железы	Влияние индивидуальных особенностей молочной железы на ультразвуковое изображение. Особенности формы молочной железы. Особенности структуры молочной железы	РО 2 РО 3	6,5 \ 1,5	Работа в библиотеке , в Интернете.	Работа в отделении лучевой диагностики. Анализ научной статьи. Устный опрос.
47	Практическое занятие Мастит. Серозный. Инфильтративный. Инфильтративно-гнойный. Абсцедирующий. Флегмонозный. Гангренозный	Мастит. Серозный. Инфильтративный. Инфильтративно-гнойный. Абсцедирующий. Флегмонозный. Гангренозный	РО 2 РО 3	2	Оценка практических и профессиональных навыков, «Оценка 360 ⁰	Устный опрос, интерпретация снимков, работа с чек листами
	CPPH\CPP Специфические воспаления молочных желез. Туберкулез. Сифилис. Актиномикоз	Специфические воспаления молочных желез. Туберкулез. Сифилис. Актиномикоз	РО 2 РО 3	6,5 \ 1,5	Работа в библиотеке , в Интернете.	Интерпретация УЗИ снимков с патологией
48	Практическое занятие Фиброаденокистозная мастопатия: непролиферативная и пролиферативная формы	Фиброаденокистозная мастопатия: непролиферативная и пролиферативная формы	РО 2 РО 3	2	Работа в УЗИ кабинете, обследование больных	Устный опрос, интерпретация снимков, работа с чек листами
	CPPH\CPP Диффузная фиброзно-кистозная мастопатия	Диффузная фиброзно-кистозная мастопатия	РО 2 РО 3	6,5 \ 1,5	Работа в библиотеке , в Интернете.	Интерпретация УЗИ снимков с патологией

ОНДҮСТИК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии»	Идент.номер 21стр. из 3
Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии»	

49	Практическое занятие Доброточные солидные образования. Фиброаденома. Липома. Фиброма. Липогранулема	Доброточные солидные образования. Фиброаденома. Липома. Фиброма. Липогранулема	РО 2 РО 3 .	2	Работа в УЗИ кабинете, обследование больных	Устный опрос, интерпретация снимков, работа с чек листами
	CPPH\CPP Кисты: единичные, множественные, осложненные	Кисты: единичные, множественные, осложненные	РО 2 РО 3 .	6,5\ 1,5	Работа в библиотеке, в Интернете.	Интерпретация УЗИ снимков с патологией
50	Практическое занятие УЗИ анатомия, локализация и структура органов пищеварения. Ультразвуковая анатомия, локализация и структура органов пищеварения.	УЗИ анатомия, локализация и структура органов пищеварения. Ультразвуковая анатомия, локализация и структура органов пищеварения.	РО 2 РО 3 .	2	Работа в УЗИ кабинете, обследование больных	Оценка практических и профессиональных навыков, «Оценка 360 ⁰
	CPPH\CPP Изменение состояния стенки желудка. Признаки перфорации. Нарушение опорожнения желудка. Повышенная эхогенность просвета желудка	Изменение состояния стенки желудка. Признаки перфорации. Нарушение опорожнения желудка. Повышенная эхогенность просвета желудка	РО 2 РО 3 .	6,5\ 1,5	Работа в отделении лучевой диагностики. Устный опрос.	Интерпретация УЗИ снимков с патологией
51	Практическое занятие Ультразвуковая диагностика заболеваний печени. Аномалии печени и желчевыводящих путей. Заболевания печени: гепатит, цирроз	Ультразвуковая диагностика заболеваний печени. Аномалии печени и желчевыводящих путей. Заболевания печени: гепатит, цирроз	РО 2 РО 3 .	2	Работа в УЗИ кабинете, обследование больных	Устный опрос, интерпретация снимков, работа с чек листами
	CPPH\CPP Паразитарные заболевания	Паразитарные заболевания.	РО 2	6,5\ 1,5	Работа в библиотеке	Интерпретация УЗИ снимков с

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии»	Идент.номер 22стр. из 3
Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии»	

	ния. Первичные и метастатические опухоли печени.	Первичные и метастатические опухоли печени.	РО 3 .		, в Интернете.	патологией
52	Практическое занятие УЗИ заболеваний желчного пузыря и желчевыводящей системы. Холецистит: острый и хронический. Холедохолитиаз. Полипы желчного пузыря.	УЗИ заболеваний желчного пузыря и желчевыводящей системы. Холецистит: острый и хронический. Холедохолитиаз. Полипы желчного пузыря.	РО 2 . РО 3 .	2	Оценка практических и профессиональных навыков, «Оценка 360 ⁰	Устный опрос, интерпретация снимков, работа с чек листами
	CPPH\CPP УЗИ поджелудочной железы. Воспалительные заболевания, опухоли поджелудочной железы.	УЗИ поджелудочной железы. Воспалительные заболевания, опухоли поджелудочной железы.	РО 2 . РО 3 .	6,5\ 1,5	Работа в отделении лучевой диагностики. Анализ научной статьи.	Интерпретация УЗИ снимков с патологией
53	Практическое занятие Форма почек и ее варианты. Ультразвуковое изображение неизмененных паренхимы и чащечно-лоханочной системы.	Форма почек и ее варианты. Ультразвуковое изображение неизмененных паренхимы и чащечно-лоханочной системы.	РО 2 . РО 3 .	2	Работа в УЗИ кабинете, обследование больных	Оценка практических и профессиональных навыков, «Оценка 360 ⁰
	CPPH\CPP Аномалии и пороки развития почек и мочеточников. Острый пиелонефрит, хронический пиелонефрит.	Аномалии и пороки развития почек и мочеточников. Острый пиелонефрит, хронический пиелонефрит.	РО 2 . РО 3 .	6,5\ 1,5	Работа в библиотеке , в Интернете.	Работа в отделении лучевой диагностики
54	Практическое занятие Опухоли почек и мочеточников. Рак почки. Мочекаменная болезнь.	Опухоли почек и мочеточников. Рак почки. Мочекаменная болезнь.	РО 2 . РО 3 .	2	Работа в УЗИ кабинете, обследование больных	Устный опрос, интерпретация снимков, работа с чек листами
	CPPH\CPP Ультразвуковая диагностика заболеваний	Ультразвуковая диагностика	РО 2 .	6,5\ 1,5	Работа в отделении	Интерпретация УЗИ снимков с

ОНДҮСТИК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии»	Идент.номер 23стр. из 3
Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии»	

	мочевого пузыря. Дивертикулы мочевого пузыря. Опухоли мочевого пузыря.	заболеваний мочевого пузыря. Дивертикулы мочевого пузыря. Опухоли мочевого пузыря.	РО 3 .		лучевой диагностик и. Анализ научной статьи.	патологией
55	Практическое занятие УЗИ анатомия органов забрюшинного пространства. УЗИ патологических состояний аорты, нижней полой вены и лимфатических узлов.	УЗИ анатомия органов забрюшинного пространства. УЗИ патологических состояний аорты, нижней полой вены и лимфатических узлов.	РО 2 РО 3 .	2	Оценка практических и профессиональных навыков, «Оценка 360 ⁰	Устный опрос, интерпретация снимков, работа с чек листами
	CPPH\CPP Метастазы злокачественных опухолей.	Метастазы злокачественных опухолей.	РО 2 РО 3 .	6,5 1,5	Работа в библиотеке , в Интернете.	Интерпретация УЗИ снимков с патологией
56	Практическое занятие Эмбриология развития головного мозга и лицевого черепа плода. УЗ – анатомия головного мозга и лицевого черепа плода.	Эмбриология развития головного мозга и лицевого черепа плода. УЗ – анатомия головного мозга и лицевого черепа плода.	РО 2 РО 3 .	2	Работа в УЗИ кабинете, обследование больных	Устный опрос, интерпретация снимков, работа с чек листами
	CPPH\CPP Эмбриология развития пищеварительной системы плода. УЗ – анатомия пищеварительной системы плода.	Эмбриология развития пищеварительной системы плода. УЗ – анатомия пищеварительной системы плода.	РО 2 РО 3 .	6,5 1,5	Работа в библиотеке , в Интернете.	Интерпретация УЗИ снимков с патологией
57	Практическое занятие Эмбриология и аномалия развития мочеполовой системы плода. УЗ – анатомия мочеполовой системы плода.	Эмбриология и аномалия развития мочеполовой системы плода. УЗ – анатомия мочеполовой системы плода.	РО 2 РО 3 .	2	Работа в УЗИ кабинете, обследование больных	Оценка практических и профессиональных навыков, «Оценка 360 ⁰

ОНДҮСТИК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии»	Идент.номер 24стр. из 3
Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии»	

	CPPH\CPP Эмбриология и аномалии развития костно-суставной системы плода.УЗ – анатомия косто-мышечной системы плода.	Эмбриология и аномалии развития костно-суставной системы плода.УЗ – анатомия косто-мышечной системы плода.	РО 2 РО 3 . .	6,5\\ 1,5	Работа в отделении лучевой диагностики. Анализ научной статьи.	Интерпретация УЗИ снимков с патологией
58	Практическое занятие УЗИ сердечно-сосудистой и бронхо-легочной системы плода.	УЗИ сердечно-сосудистой и бронхо-легочной системы плода.	РО 2 РО 3 . .	2	Работа в УЗИ кабинете, обследование больных	Устный опрос, интерпретация снимков, работа с чек листами
	CPPH\CPP УЗД спинномозговой грыжи плода. УЗ-анатомия плода во II и III триместрах беременности.	УЗД спинномозговой грыжи плода. УЗ-анатомия плода во II и III триместрах беременности.	РО 2 РО 3 . .	6,5\\ 1,5	Работа в отделении лучевой диагностики.	Интерпретация УЗИ снимков с патологией
59	Практическое занятие Многоплодная беременность. УЗД патологии при много плодной беременности. УЗД гидроцефалии и микроцефалии плода.	Многоплодная беременность. УЗД патологии при много плодной беременности. УЗД гидроцефалии и микроцефалии плода.	РО 2 РО 3 . .	2	Оценка практических и профессиональных навыков, «Оценка 360 ⁰	Устный опрос, интерпретация снимков, работа с чек листами
	CPPH\CPP УЗД внутриутробной задержки развития плода.	УЗД внутриутробной задержки развития плода.	РО 2 РО 3 . .	6,5\\ 1,5	Работа в библиотеке, в Интернете.	Интерпретация УЗИ снимков с патологией
60	Практическое занятие Эмбриология и аномалии развития сердечно-сосудистой системы плода.	Эмбриология и аномалии развития сердечно-сосудистой системы плода.	РО 2 РО 3 . .	2	Работа в УЗИ кабинете, обследование больных	Оценка практических и профессиональных навыков, «Оценка 360 ⁰
	CPPH\CPP УЗД беременности раннего срока. УЗД патологии беременности на ранних сроках. Рубежный контроль №2	УЗД беременности раннего срока. УЗД патологии беременности на ранних сроках.	РО 1 РО 2 РО 3 . .	6,5\\ 1,5	Работа в библиотеке, в Интернете.	устно, тестовые вопросы, проверка дневника и портфолио

ОНДҮСТИК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии»	Идент.номер 25стр. из 3
Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии»	

Подготовка и проведение промежуточной аттестации		60					
9. Методы обучения и оценивания							
9.1 Лекция		Не предусмотрен на этом уровне					
9.2 Практическое занятие		Оценка практических и профессиональных навыков, «Оценка 360°					
9.3 CPPN\CPP		Работа в отделении лучевой диагностики. Интерпретация УЗИ снимков с патологией. Анализ научной статьи. Устный опрос.					
9.4 Рубежный контроль		Тестиирование, устно, тестовые вопросы, проверка дневника и портфолио					
10 Критерии оценивания							
10.1 Критерии оценивания результатов обучения дисциплины							
Результаты обучения	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично			
РП01 <i>Способен эффективно взаимодействовать с пациентом, нуждающимся в обследовании с помощью медицинских методов визуализации, его окружением, специалистами здравоохранения с целью достижения лучших для пациента результатов.</i>	Не воспроизводит знания по медицинской этике и деонтологии в отношениях с пациентами и коллегами, неправильно находит решения медицинских проблем, не может применять знания по этике, деонтологии в практической деятельности, допуская грубые ошибки.	Не полностью воспроизводит знания по медицинской этике и деонтологии в отношениях с пациентами и коллегами, допускает неточности и ошибки при решению медицинских проблем.	Демонстрирует хорошее отношение с коллегами в соответствии с Кодексом корпоративной этики, владеет навыками общения с пациентами с учетом соблюдения норм этики и деонтологии, использует знания по решению медицинских проблем.	Практикует ожидаемое профессиональное поведение с коллегами в соответствии с Кодексом корпоративной этики, владеет грамотными навыками общения с пациентами с учетом соблюдения норм этики и деонтологии, адекватно использует знания по решению медицинских проблем, демонстрирует анализ и синтез полученной информации, проведено системно, технически правильно и эффективно.			

ОНДҮСТИК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии»	Идент.номер 26стр. из 3
Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии»	

<p>РО 2</p> <p><i>Способен оценивать риски и использовать наиболее эффективные медицинские методы визуализации для обеспечения высокого уровня безопасности и качества медицинской помощи.</i></p>	<p>Имеются существенные пробелы в знании основного учебно-программного материала, допустил дефекты в обследовании пациента, не способен продемонстрировать необходимый минимум диагностических умений для выявления типичных признаков осложнений заболевания.</p>	<p>Демонстрирует минимальные знания по всем разделам программы, провел обследование пациента не в полном объеме, необходимо для выявления типичных признаков осложнений изучаемой патологии. Допустил умеренные погрешности при обследовании пациента и демонстрации практических навыков.</p>	<p>Использует полные значения учебно-программного материала с минимальными недостатками, владеет методами радиологического обследования, позволяющие диагностировать ожидаемые осложнения заболеваний и определять показания дополнительным исследованиям пациента.</p>	<p>Демонстрирует всесторонние, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, практические навыки, которые позволяют своевременно диагностировать, интерпретировать обнаруженные признаки осложнения заболеваний, аргументировано определять показания для дополнительного обследования пациента с последующим правильным заполнением нормативно-правовых актов МЗ РК.</p>
<p>РО 3</p> <p><i>Способен формулировать адекватные исследовательские вопросы, критически оценить профессиональную литературу по медицинским методам визуализации, не использует</i></p>	<p>Не может задавать адекватные исследовательские вопросы, не умеет оценить профессиональную литературу по медицинским методам визуализации, не использует</p>	<p>Не умеет задавать адекватные исследовательские вопросы, не может оценить профессиональную литературу по медицинским методам визуализации, не эффективно использует</p>	<p>Задает неточные адекватные исследовательские вопросы, мало критично оценивает профессиональную литературу по медицинским методам визуализации, не совсем эффективно</p>	<p>Умеет задавать адекватные исследовательские вопросы, критически оценить профессиональную литературу по медицинским методам визуализации,</p>

ОНДҮСТИК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии»	Идент.номер 27стр. из 3
Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии»	

<p>медицинским методам визуализации, эффективно использовать международные базы данных в своей повседневной деятельности, участвовать в работе исследовательской команды</p>	<p>международные базы данных в своей повседневной деятельности, совсем не участвует в работе исследовательской команды</p>	<p>международные базы данных в своей повседневной деятельности, не участвует в работе исследовательской команды</p>	<p>использует международные базы данных в своей повседневной деятельности, редко участвует в работе исследовательской команды</p>	<p>эффективно использовать международные базы данных в своей повседневной деятельности, активно участвует в работе исследовательской команды</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

10.2 | Методы и критерии оценивания

Чек листы для практических занятий

Чек листы: Критерии оценки практических навыков, профессиональные навыки :	<p>Отлично соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)</p>	<p>Сбор анамнеза: систематически собранный, анамнез в полной мере отражает динамику развития заболевания; Физическое обследование: проведено системно, технически правильно и эффективно; Постановка предварительного диагноза: правильно установлено, дано обоснование; Назначение лабораторно-инструментальных методов исследования на заболевание: полный и адекватный; Экспертиза (интерпретация) результатов исследования пациента): полностью и правильно; Дифференциальный диагноз: полностью; Окончательный диагноз и его обоснование: полная, обоснованная; Выбор лечения: лечение очень адекватное; Понять механизм действия назначенного лечения: полностью; Определение прогноза и профилактики: адекватный, полный.</p>
	<p>Хорошо соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)</p>	<p>Сбор анамнеза: систематически собранных, но без достаточного уточнения характера основных симптомов и возможных причин их возникновения;</p>
		<p>Физическое обследование систематические, но незначительные технические неточности; Постановка УЗИ семиотика предварительного диагноза: установлен правильно, но нет обоснования; Назначение лабораторно-инструментальных методов исследования на заболевание: адекватный, но с незначительными недостатками; Интерпретация результатов исследования пациента: правильно с незначительными неточностями; Дифференциальный диагноз: доказано, но не со всеми подобными заболеваниями; Окончательный диагноз и его</p>

ОНДҮСТИК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии»	Идент.номер 28стр. из 3
Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии»	

			обоснование: диагноз основного заболевания является полным, но сопутствующие заболевания не указаны; Выбор лечения: правильно, но недостаточно полная или полипрагмазия; Понять механизм действия назначенного лечения: ошибается в несущественных деталях; Определение прогноза и профилактики: адекватный, но не полный.
		Удовлетворительно соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Сбор анамнеза: собраны с фиксацией фактов, которые не дают представления осущности заболевания и последовательности развития симптомов; Физическое обследование: полное техническое несоставившися ошибками; Постановка предварительного диагноза: ведущий синдром выделен, но диагностического заключения нет; Назначение лабораторно-инструментальных методов исследования на заболевание: не совсем адекватный; Экспертиза (интерпретация) результатов исследования пациента): частично верно с существенными ошибками; Дифференциальный диагноз: Неполный; Окончательный диагноз и его обоснование: диагноз недостаточно обоснован, осложнений, сопутствующих заболеваний не выявлено; Выбор лечения: лечение по основному и вспомогательному заболеванию неполное; Понять механизм действия назначенного лечения: Половинчатое; Определение прогноза и профилактики: недостаточно адекватные и неполные.
		Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Сбор анамнеза: хаотично собраны детали, не имеющие значения для диагностики фактов; Физическое обследование: не владеет мануальными навыками; Постановка предварительного диагноза: поставлена ошибка; Назначение лабораторно-инструментальных методов исследования на заболевание: назначены противопоказания; Экспертиза (интерпретация) результатов исследования пациента): в большинстве случаев неправильно; Дифференциальный диагноз: продуктивный; Окончательный диагноз и его обоснование: диагноз обоснован хаотично, менееубедительно; Выбор лечения: Назначены препараты обратного действия; Понять механизм действия назначенного лечения: Не может правильно объяснить; Определение прогноза и профилактики: Не смог определить.
	Чек листы:	Отлично соответствует	Подготовка: Постоянное самообразование: например, закрепляет утверждения соответствующими ссылками,

ОНДҮСТИК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии»	Идент.номер 29стр. из 3
Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии»	

«Оценка 360° наставника:	<p>оценкам: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)</p>	<p>составляет краткое резюме; Ответственность: Берет на себя ответственность за свое обучение: например, руководит своим учебным планом, активно стремится к совершенствованию, критически оценивает информационные ресурсы; Участие: Активно участвует в обучении групп: например, активно участвует в обсуждении, тщательно берет задания; Групповые навыки: Демонстрирует эффективные групповые навыки, например, берет инициативу на себя, проявляет уважение и порядочность по отношению к другим, помогает в разрешении недопонимания и конфликтов; Коммуникации: Искусственный в общении со сверстниками: например, склонен к неверbalным и эмоциональным сигналам, активно слушает; Профессионализм: Высокоразвитые профессиональные навыки: например, отличное участие, уверенность, внимательное восприятие обратной связи и умение учиться на этом; Рефлексия: Самоанализ высок: например, осознает ограниченность своих знаний или способностей, не превращаясь в защиту или оповещая других; Критическое мышление: Высокоразвитое критическое мышление: демонстрирует навыки в выполнении основных задач, таких как генерация гипотез, применение знаний к происходящим из практики, критическая оценка информации, делает вслух выводы, объясняет мыслительный процесс; Обучение: Навыки эффективного обучения: отражает доклад по проблемным вопросам, относящимся к рассматриваемой ситуации и соответствующим образом структурированным образом. Использует конспекты или обобщает материал для лучшего запоминания другими; Практические навыки: Стремится к исполнению, ищет возможности, надежен и квалифицирован.</p>
	<p>Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)</p>	<p>Подготовка: Нет желания самосовершенствоваться, например, недостаточное изучение и изучение проблемных вопросов, незначительный вклад в знания группы, не накапливает материал;</p> <p>Ответственность: Не берет на себя ответственность за собственное обучение: например, в связи с другими при выполнении плана обучения, скрывает ошибки, редко критически анализирует ресурсы;</p>

ОНДҮСТИК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии»	Идент.номер 30стр. из 3
Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии»	

<p>Чек листы: «Оценка 360» заведующий отделением:</p>	<p>Отлично соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%)</p>	<p>Участие: Неактивен в процессе обучения группы: например, неактивно участвует в процессе обсуждения, тщательно принимает задания; Групповые навыки: Демонстрирует неэффективные групповые навыки, такие как неуместное вмешательство, демонстрирует плохие навыки дискуссии, прерывает, уклоняется от ответа или игнорирует других, доминируя или проявляя нетерпимость; Коммуникации: Общение со сверстниками затруднено: например, плохие навыки слушания неспособны или склонны обращать внимание на невербальные или эмоциональные сигналы; Профессионализм: Недостаток в профессио нальном поведении: например, поведение без причины, неуверенно сть, затруднение восприятия обратной связи; Критическое мышление: Дефицит критического мыш ления: например, испыты вает трудности при выполнении основных задач. Как правило, не выдвигает гипотез, не применяет знания на практике или не может критически оценивать информацию из-за их отсутствия, или из-за невнимательности (отсутствия индукции); Обучение: Неэффективные навыки обучения: низкий уровень докладов по проблемным вопросам независимо от рассматриваемой ситуации и в слабо структурированном стиле. Неэффективное использова ние конспектов, не готовит конспекты, не может обобщить материал, не может объяснить материал другим; Практические навыки: Неудобно, боится, даже отказывается выполнять основные процедуры.</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ОНДҮСТИК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии»	Идент.номер 31стр. из 3
Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии»	

		<p>конструктивные решения; Групповые навыки: Может организовать работу или быть эффективным членом команды; Ведение карты: Грамотно, аккуратно, своевременно; Практические навыки: Стремится к исполнению, ищет возможности, надежен и квалифицирован.</p>
		<p>Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)</p> <p>Надежность: Непонятный, ненадежный; Ответ на инструкцию: Нет реакции, нет улучшения; Обучение: Нет желания, нет знаний; Отношение к пациенту: Не контактирует лично; Отношение к коллегам: Ненадежный; Отношение к медперсоналу: Ненадежный, грубый; Действия в стрессе: Не адекватный, ступор; Групповые навыки: Ненадежный или спойлер; Ведение карты: Небрежно, неправильно, не вовремя; Практические навыки: Неудобно, боится, даже отказывается выполнять основные процедуры</p>
Чек листы: «Оценка 360» резидент:	<p>Отлично соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)</p>	<p>Надежность: Ответственный, стремится быть полезным; Ответ на инструкцию: Правильно реагирует, последовательно совершенствуется, учится на ошибках; Обучение: Обладает хорошим знанием и кругозором, стремится к большему знанию; Отношение к пациенту: Надежный и пленительный; Отношение к коллегам: Задает тон взаимного уважения и достоинства; Отношение к медперсоналу: Задает тон взаимного уважения и достоинства; Действия в стрессе: Полное самоуправление, конструктивные решения; Групповые навыки: Может организовать работу или быть эффективным членом команды; Ведение карты: Грамотно, аккуратно, своевременно; Практические навыки: Стремится к исполнению, ищет возможности, надежен и квалифицирован.</p>
	<p>Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)</p>	<p>Надежность: Непонятный, ненадежный; Ответ на инструкцию: Нет реакции, нет улучшения; Обучение: Нет желания, нет знаний; Отношение к пациенту: Не контактирует лично; Отношение к коллегам: Ненадежный; Отношение к медперсоналу: Ненадежный, грубый; Действия в стрессе: Не адекватный, ступор; Групповые навыки: Ненадежный или прерванный; Ведение карты: Небрежно, неправильно, не вовремя; Практические навыки: Неудобно, боится, даже</p>

ОНДҮСТИК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии»	Идент.номер 32стр. из 3
Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии»	

Чек листы: «Оценка 360» дежурный врач:	Отлично соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	отказывается выполнять основные процедуры. Надежность: Ответственный, стремится быть полезным; Ответ на инструкцию: Правильно реагирует, последовательно совершенствуется, учится на ошибках; Обучение: Обладает хорошим знанием и кругозором, стремится к большему знанию; Отношение к пациенту: Надежный и пленительный; Отношение к коллегам: Задает тон взаимного уважения и достоинства; Отношение к медперсоналу: Задает тон взаимного уважения и достоинства; Действия в стрессе: Полное самоуправление, конструктивные решения; Групповые навыки: Может организовать работу или быть эффективным членом команды; Ведение карты: Грамотно, аккуратно, своевременно; Практические навыки: Стремится к исполнению, ищет возможности, надежен и квалифицирован.
	Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Надежность: Непонятный, ненадежный; Ответ на инструкцию: Нет реакции, нет улучшения; Обучение: Нет желания, нет знаний; Отношение к пациенту: Не контактирует лично; Отношение к коллегам: Ненадежный; Отношение к медперсоналу: Ненадежный, грубый; Действия в стрессе: Не адекватный, ступор; Групповые навыки: Ненадежный или прерванный; Ведение карты: Небрежно, неправильно, не вовремя; Практические навыки: Неудобно, боится, даже отказывается выполнять основные процедуры.
Чек лист для СРРН\CPP		
Работа в отделении лучевой диагностики	<p>Подготовка презентации, портфолье</p> <ul style="list-style-type: none"> • участие во внутрибольничных и патологоанатомических конференциях, в лечении больных при неотложных состояниях в приемных отделениях и отделениях интенсивной терапии, дежурства по больнице (клинике), участие на консилиумах, консультациях тяжелых больных во внеурочное время; • подготовка больного к клиническому разбору, обходу заведующего кафедрой, профессора или доцента; • подготовка тематических сообщений для врачебных конференций; • ведение медицинской документации; • участие в профосмотрах и диспансеризации больных; • выполнение санитарно-просветительной работы, в обязательном для врача объеме; • участие в СНО кафедры, выступления на научных конференциях; 	

ОНДҮСТИК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии»	Идент.номер 33стр. из 3
Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии»	

	участие в научно-практических конференциях,симпозиумах и др.
Анализ научных статей:	<p>Отлично соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)</p> <p>Демонстрирует знания и понимание исследований в области медицины: Знания системны, в полной мере отражают понимание исследований в области медицины; Способен решать задачи в рамках своей квалификации на основе научных подходов: Решение верное; Использует научную информацию и принципы доказательной медицины для развития в рамках своей квалификации: дано обоснование в полном объеме; Демонстрирует навыки самоанализа: Использует в полном объеме; Использует ораторское искусство и публичные выступления на внутрибольничных конференциях, семинарах, обсуждениях: В полном объеме, адекватно; Способен проводить исследования и работать на научный результат: Участвует и рассказывает, завоевывает аудиторию, убеждает в своих; Исследования в области медицины показывают знания и понимание: Проводит исследования, подводит итоги исследований, публикует.</p>
	<p>Хорошо соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)</p> <p>Демонстрирует знания и понимание исследований в области медицины: Знаний с фиксацией фактов, которые не дают полного представления о сущности исследования; Способен решать задачи в рамках своей квалификации на основе научных подходов: Решение верное; Использует научную информацию и принципы доказательной медицины для развития в рамках своей квалификации: основания частично; Демонстрирует навыки самоанализа: Частично использует; Использует ораторское искусство и публичные выступления на внутрибольничных конференциях, семинарах, обсуждениях: адекватные, но с незначительными ошибками; Способен проводить исследования и работать на научный результат: Неважные выступления и доклады; Исследования в области медицины показывают знания и понимание: Проводит исследования, выводы частичные, анализ неполный.</p>
	<p>Удовлетворительно соответствует оценкам:</p> <p>Демонстрирует знания и понимание исследований в области медицины: уточнение фактов, не имеет значения; Способен решать задачи в рамках своей квалификации на</p>

ОНДҮСТИК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии»	Идент.номер 34стр. из 3
Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии»	

<p>C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)</p> <p>Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)</p> <p>Устный ответ.</p> <p>Отлично Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)</p>	<p>основе научных одходов: Решение принимает с трудом, не может обосновать; Использует научную информацию и принципы доказательной медицины для развития в рамках своей квалификации: Использует недостоверную или неполную информацию; Демонстрирует навыки самоанализа: диагноз не детализирован, доверия мало; Использует ораторское искусство и публичные выступления на внутрибольничных конференциях, семинарах, обсуждениях: Редко участвует, без энтузиазма Способен проводить исследования и работать на научный результат: Проводит исследования, но систематизировать их; Исследования в области медицины показывают знания и понимание: С уточнением фактов, не имеющих значения.</p> <p>Демонстрирует знания и понимание исследований в области медицины: Не показывает; Способен решать задачи в рамках своей квалификации на основе научных подходов: Не может решить проблемы; Использует научную информацию и принципы доказательной медицины для развития в рамках своей квалификации: Не использует; Демонстрирует навыки самоанализа: Не показывает; Использует ораторское искусство и публичные выступления на внутрибольничных конференциях, семинарах, обсуждениях: Не участвует; Способен проводить исследования и работать на научный результат: Исследований не проводит; Исследования в области медицины показывают знания и понимание: не показывает.</p> <p>Резидент во время ответа не допустил каких-либо ошибок, неточностей. Ориентируется в теории, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине с использованием монографии и руководств последних лет, с интернета и дает им критическую оценку, использует научные достижения других дисциплин. Активно вместе с куратором участвовал в врачебных обходах, консилиумах, рецензировании историй болезней и оказании неонатальной помощи новорожденным.</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ОНДҮСТИК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии»	Идент.номер 35стр. из 3
Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии»	

портфолио	<p>Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%)</p>	<p>Резидент во время ответа не допустил грубых ошибок при ответе, допускал непринципиальные неточности, сумел систематизировать программный материал с помощью учебника. Мало участвовал с куратором в врачебных обходах, консилиумах, рецензировании историй болезней и оказании неонатальной помощи новорожденным.</p>
	<p>Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%); D- (1,0; 50-54%)</p>	<p>Резидент во время ответа допускал неточности и непринципиальные ошибки, ограничивался только широко известной учебной литературой, испытывал большие затруднения в систематизации материала. Редко участвовал с куратором в врачебных обходах, консилиумах, рецензировании историй болезней и оказании неонатальной помощи новорожденным.</p>
	<p>Неудовлетворительно Соответствует оценке FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24 %)</p>	<p>Резидент во время ответа допускал принципиальные ошибки, не проработал литературу по теме занятия; не умел использовать научную терминологию дисциплины, отвечал с грубыми стилистическими и логическими ошибками. Не участвовал с куратором в врачебных обходах, консилиумах, рецензировании историй болезней и оказании неонатальной помощи новорожденным.</p>
портфолио	<p>Отлично соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)</p>	<p>Портфолио данного уровня характеризуются всесторонностью в отражении основных категорий и критериев оценки. Содержание такого портфолио свидетельствует о больших приложенных усилиях и очевидном прогрессе обучающегося. В содержании и оформлении портфолио данного уровня ярко проявляются оригинальность и изобретательность.</p>
	<p>Хорошо соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%)</p>	<p>Портфолио данного уровня характеризуются всесторонностью в отражении основных категорий и критериев оценки. Содержание такого портфолио свидетельствует о больших приложенных усилиях и очевидном прогрессе обучающегося. В содержании и оформлении портфолио данного уровня ярко проявляются оригинальность и изобретательность.</p>
	<p>Удовлетворительно соответствует</p>	<p>В портфолио данного уровня основной акцент сделан на обязательной категории, по которой можно судить об</p>

ОНДҮСТИК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии»	Идент.номер 36стр. из 3
Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии»	

	оценкам: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	уровне сформированности программных знаний и умений. Отсутствуют свидетельства, демонстрирующие уровень развития исследовательского, творческого мышления, прикладных умений, способности к содержательной коммуникации (как устной, так и письменной), социальной инициативности и пр.
	Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Портфолио, по которому трудно сформировать общее представление о достичь ниях обучающегося. Как правило, в нем представлены отрывочные сведения из разных категорий. По такому портфолио практически невозможно определить прогресс в обучении и уровень сформированности качеств, отражающих основные общекультурные и профессиональные компетенции.

Чек лист для промежуточной аттестации

Тестирование – оценивается по многобалльной системе оценки знаний

Многобалльная система оценки знаний

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Неудовлетворительно
F	0	0-24	

11 Учебные ресурсы

Электронные ресурсы (например: видео, аудио, дайджесты)

Электронная библиотека ЮКМА - <https://e-lib.skma.edu.kz/genres>

Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – <http://rmebrk.kz/>

Цифровая библиотека «Aknurpress» - <https://www.aknurpress.kz/>

Электронная библиотека «Эпиграф» - <http://www.elib.kz/>

Эпиграф - портал мультимедийных учебников <https://mbook.kz/ru/index/>

ЭБС IPR SMART <https://www.iprbookshop.ru/auth>

Информационно-правовая система «Зан» - <https://zan.kz/ru>

Cochrane Library - <https://www.cochranelibrary.com/>

Основная литература

Дүйсебаева, А. Т. Ультразвуковая диагностика в кардиологии [Текст] : учеб. пособие / А. Т.

Дүйсебаева. - 2-е изд. ; Утв. и разрешено к печати Респ. центром иннов. технол. мед. образования и

ОНДҮСТИК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии»	Идент.номер 37стр. из 3
Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии»	

науки М-ва здравоохран РК. - Алматы : Эверо, 2014. – 472

Практическая ультразвуковая диагностика. В 5 т. Т. 1. Ультразвуковая диагностика заболеваний органов брюшной полости [Текст] : руководство для врачей / ред. Г. Е. Труфанов ; под ред. Г. Е. Труфанова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 240 с.

Практическая ультразвуковая диагностика. В 5 т. Т. . Ультразвуковая диагностика заболеваний органов мочевыделительной системы и мужских половых органов [Текст] : руководство для врачей / под ред. Г. Е. Труфанова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. – 224

Практическая ультразвуковая диагностика. В 5 т. Т. 3. Ультразвуковая диагностика заболеваний женских половых органов [Текст] : руководство для врачей / под ред. Г. Е. Труфанова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. – 232

Дополнительная литература

Киллу, К. УЗИ в отделении интенсивной терапии [Текст] : карманный справочник / К. Киллу, С.

Далчевски, В. Коба ; пер. с англ. Р. Е. Лахина. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 280 с

Кулакеев, О. К. Дифференциально-диагностические критерии эхинококкоза легких [Текст] : монография / О. К. Кулакеев, Н. Ж. Орманов. - Алматы : НИЦ Гылым, 2004. - 128 с. - ISBN 9965-07-338-4

Чуриков, Д. А. Ультразвуковая диагностика болезней вен [Текст] : рук. для практикующих врачей / Д. А. Чуриков, А. И. Кириенко. - М. : "Литтерра", 2015. - 176 с. : ил. - (Иллюстрированные руководства Кулезнёва, Ю. В. Ультразвуковое исследование в диагностике и лечении острого аппендицита [Текст] : монография / Ю. В. Кулезнёва, Р. Е. Израилов, З. А. Лемешко. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 72 с.

Рейтер, Карен Л. Узи в акушерстве и гинекологии [Текст] : руководство: пер. с англ. / Карен Л.

Рейтер, Т. Кеми Бабагеми ; под ред. А. И. Гуса. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 304 с

Электронные ресурсы:

Ультразвуковая диагностика урологических заболеваний : учебное пособие / А. Н. Нечипоренко, К. Бужински, И. В. Гаврон, Н. А. Нечипоренко. — Минск : Вышэйшая школа, 2023. — 178 с. — ISBN 978-985-06-3492-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: (дата обращения: 24.06.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

<https://www.iprbookshop.ru/129999.html>

Лучевая диагностика заболеваний органов дыхания и средостения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Б. Бекмуратов [и др.] ; М-во здравоохранения и социального развития РК. ЮКГФА. - Электрон. текстовые дан. - Шымкент : [б. и.], 2016. - эл. опт. диск (CD-ROM)

Рахимжанова Р.И. Лучевая диагностика: методич.рекомендации.-Алматы:Эверо,2020

https://www.elib.kz/ru/search/read_book/653/

Ультразвуковая диагностика : руководство для врачей / С. С. Багненко, В. С. Декан, Л. А. Иванова [и др.] ; под редакцией Г. Е. Труфанов, В. В. Рязанов. — Санкт-Петербург : Фолиант, 2009. — 798 с. — ISBN 978-5-93929-185-9 <https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=60951>

Ф.А. Миндубаева, А.Х. Шандаулов.М 55 Функционалды диагностика негіздері. Оқу-әдістемелік құрал.Алматы. 2020. – 150 б https://www.elib.kz/ru/search/read_book/610/

Детская ультразвуковая диагностика [Электронный ресурс] : монография. - Электрон. текстовые дан. (492 Мб). - М. : Б. и., 2003. - эл. опт. диск (CD-ROM).

12.

Политика дисциплины

Требования предъявляемые к резидентам. Штрафные и поощрительные меры

Текущий контроль знаний резидентам

Если обучающийся не соблюдает установленные требования на экзамене: использует шпаргалки, мобильные и другие устройства, допускает дисциплинарные нарушения, мешает своими действиями

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии»	Идент.номер 38стр. из 3
Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии»	

другим обучающимся, представители КТИЦ и ОР вправе удалить его из аудитории. В этом случае составляется акт о нарушении процедуры экзамена результаты экзаменов аннулируются, в ведомости выставляется «F», «0».

Пересдача не допускается. Обучающийся повторно записывается на данную учебную дисциплину/модуль на платной основе, посещает все виды учебных занятий, выполняет все виды учебной работы согласно программе и пересдает итоговый контроль.

Не допускается пропуск занятий без уважительной причины.

Пропущенные занятия по неуважительной причине не отрабатываются. Резидентам, пропустившим занятия по неуважительной причине или неотработавшим в электронном журнале в ячейке рядом с отметкой «н» выставляется оценка «0» на последней неделе академического периода при фронтальном расписании занятий/за 2 дня до начала экзамена при цикловом обучении.

Своевременно отрабатывать пропущенные занятия по уважительной причине.

Пропущенные занятия по уважительной причине отрабатываются при предоставлении подтверждающего документа (по болезни, семейным обстоятельствам или иным объективным причинам). **резидент обязан** предоставить справку в деканат не позднее 5 рабочих дней с момента ее получения. При отсутствии подтверждающих документов или при предоставлении их в деканат позднее, чем через 5 рабочих дней после выхода на учебу причина считается неуважительной. Резидент подает заявление на имя декана и получает лист отработок с указанием срока сдачи, который действителен в течение 30 дней с момента получения его в деканате. резидентам, пропустившим занятия по уважительной причине в электронном журнале в ячейке рядом с отметкой «н» выставляется оценка, полученная в результате отработки занятия. При этом отметка «н» автоматически аннулируется.

Резидентам, пропустившим занятия по распоряжению декана обособления, отметка «н» не выставляется, выставляется средняя оценка успеваемости; рубежный контроль отрабатывается

Посещение СПРН и практических занятий вовремя.

При опоздании резидент более 5 минут недопускается к занятию. В учебном журнале выставляется нб.

У резидента должен быть соответствующий вид (халат, колпак, сменная обувь и т.д.).

При несоответствующем виде резидент не допускается к занятию и к работе в отделении; в учебном журнале выставляется нб.

Наличие у резидента медицинской санитарной книжки.

Без санитарной книжки резидент не допускается в отделения клиники, в учебном журнале выставляется нб.

СПРН

Оценка СПР выставляется на занятиях СПРН согласно расписанию в электронный журнал.

Своевременное выполнение заданий по СПР .

Оценка СПР выставляется на занятиях СПР П согласно расписанию в учебный журнал успеваемости и электронный журнал с учетом штрафных баллов .

Бережное отношение резидент к имуществу кафедры.

При уничтожении имущества кафедры, резидент своими силами восстанавливает имущество.

Рубежный контроль

Рубежный контроль знаний обучающихся проводится:

не менее двух раз, в течении одного цикла в зависимости от длительности теоретического обучения .

Резидент, имеющий 3 и более пропуска по практическому занятию включая занятие СПРН к сдаче рубежного контроля не допускается

Итоги рубежных контролей своевременное выставляются в электронный журнал.

ОНДҮСТИК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии»	Идент.номер 39стр. из 3
Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии»	

Обучающийся, не явившийся на рубежный контроль без уважительной причины, не допускается к сдаче экзамена по дисциплине.

Обучающийся, не явившийся на рубежный контроль по уважительной причине, сразу после того, как приступил к занятиям, подает заявление на имя декана, предоставляет подтверждающие документы (по болезни, семейным обстоятельствам или иным объективным причинам), получает отработочный лист, который действителен в течение срока указанного в слайде 5.

Корректировка оценок текущего и рубежных контролей	Корректировка оценок текущего и рубежных контролей проводится при технических ошибках в заполнении электронного журнала на основании объяснительной записки преподавателя (за подписью заведующего кафедрой, декана факультета и комплаенс-офицера) с указанием причины; разрешения проректора по учебной и методической работе.
Оценка итогового контроля	Резидент, не набравший проходной балл (50%) по одному из видов контролей (текущий контроль, рубежный контроль № 1 и/или №2) не допускается к экзамену по дисциплине.
13.	Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии

Академическая политика. II.

4 Кодекс чести резидента

Резидент Академии – патриот Республика Казахстан, высоко чтит флаг, герб , гимн государственный язык – главные атрибуты суверенного Казахстана. Резидент бережно относиться и сохраняет славные традиции, нравственные ценности предшествующих поколений Академии.

Резидент неукоснительно признает и уважает национальные приоритеты, вековые духовно-нравственные ценности, выполняет высокие требования к морально—этическому статусу гражданина РК.

Резидент осознанно считает, что межнациональное и межконфессиональное согласие- основа наших ценностей и единства.

Резидент - носитель и пропагандист здорового психического и физического образа жизни.

Резидент - сознательно и активно участвует в творческом процессе гражданского самоопределения, самореализации, самосовершенствования и личностного роста в профессиональном, интеллектуальном и культурно-нравственном развитии.

Резидент помнит, что преподаватель – его учитель, наставник, воспитатель достойный глубокоуважения и признательности. Резидент соблюдает субардинацию в отношениях с преподавателем и руководством Академии.

Резидент – дисциплинирован, вежлив, коммуникабелен, соблюдает общепринятые морально-этические нормы поведения в общественных местах и в быту, самокритичен и требователен к себе и своим поступкам.

Резидент осуждает и активно способствует неприятию и противостоянию любым коррупционным проявлениям, коррупционному мировоззрению и поведению в Академии среди резидентов и преподавателей.

ПОЛИТИКА ВЫСТАВЛЕНИЯ ОЦЕНОК

Политика выставления оценок по дисциплине

Текущий контроль: тестирование, оценка решении ситуационных задач, лист оценки дискуссии, лист оценки работы в малых группах, лист оценки круглого стола, алгоритм диагностики и схемы лечения

Рубежный контроль: Тестирование. Контроль усвоение практических навыков.

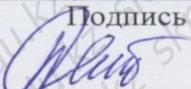
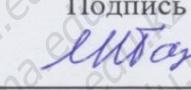
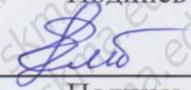
Рубежный контроль знаний проводится не менее двух раз в течение одного академического периода на 7/12 днях теоретического обучения с проставлением итогов рубежных контролей в учебный

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии»	Идент.номер 40стр. из 3
Кафедра «Фтизиопульмонологии и радиологии»	

журнал успеваемости и электронный журнал с учетом штрафных баллов за пропуски (пропуски в виде штрафных баллов отнимаются из оценок рубежного контроля).

- штрафной балл при пропуске одного занятия без уважительной причины составляет 1,0 балла; резидент, не явившийся на рубежный контроль без уважительной причины, не допускается к сдаче экзамена по дисциплине. Резидент, не явившийся на рубежный контроль по уважительной причине, сразу после того, как приступил к занятиям, подает заявление на имя декана, предоставляет оправдательные документы (по болезни, семейным обстоятельством или иным объективным причинам), получает отработочный лист, который действителен в течение срока указанного в пункте 12.4. Итоги рубежного контроля предоставляется в деканат в виде рапорта до конца контрольной недели.
- Оценка CPP выставляется на занятиях CPPH согласно расписанию в учебный журнал успеваемости и электронный журнал с учетом штрафных баллов отнимаются из оценок CPP).
- при пропуске одного занятия CPPH – штрафной балла 2,0;
- Резидент, не набравший проходной балл (50 %) по одному из видов контролей (текущий контроль, рубежный контроль № 1 и/или №2) не допускается к экзамену по дисциплине.
- Экзаменационная оценка выставляется по итогам текущего и рубежного контролей - оценки рейтинга допуска (ОРД) (60%) и итогового контроля – оценки на экзамене (40%).
- ОРД (оценка рейтинга допуска) определяется как среднее значение баллов за практические занятия, CPP , и рубежный контроль.
- Обучающийся, набравший минимальный балл ОРД, равный 1 (15%) и выше допускается к сдаче экзамена.

Итоговый контроль: экзамен, включающий прием практических навыков и тестирование.

14. Согласование, утверждение и пересмотр			
Дата согласования с Библиотечно- информационным центром	Протокол № <u>1</u> <u>25.06.25</u>	Руководитель БИЦ Дарбичева Р.И.	Подпись 
Дата утверждения на кафедре	Протокол № <u>11</u> <u>26.06.2025</u>	Заведующая кафедрой Касаева Л.Т.	Подпись 
Дата одобрения на АК ОП	Протокол № <u>5а</u> <u>26.06.2025</u>	Председатель КОП Кауызбай Ж.Ә.	Подпись 
Дата пересмотра на кафедре	Протокол № _____	Заведующая кафедрой Касаева Л.Т.	Подпись
Дата пересмотра на АК ОП	Протокол № _____	Председатель КОП Кауызбай Ж.Ә.	Подпись